Педагог Хасанова З.М.

Конспект занятия на тему «Мир цветов»

Цель занятия:

- развитие самостоятельности детей через декоративно – прикладное творчество.
- закрепление техники выполнения цветов.

Задачи:

- образовательная – закрепить технику скручивания цветов в процессе изготовления цветка «Кубышка» из салфеток;
- развивающая – развивать образное мышление, память, воображение, внимание, вызвать желание фантазировать, развивать у детей чувство композиции и эстетический вкус;
- воспитательная – воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, любовь к природе.

Материально – техническая база:

- инструменты, материалы, образцы готовых цветов, проволока, нитки, салфетки – разных цветов.

Методы обучения:

- **словесные** (рассказ, объяснение, инструктаж);
- **практические** (практическая работа).

Приемы: беседа, опрос, разбор нового материала, объяснение с использованием наглядности, показ практических действий, практическая работа, индивидуальная работа, подведение итогов.

Объект труда: Изготовление цветка.

Межпредметные связи:

- техника безопасности при работе с колющими предметами (ножницы, поволока);
- окружающий мир – сведения о комнатных, садовых, полевых цветах.

Ход занятия.

1. Организационный этап:
   Проверка готовности учащихся к занятию.

2. Подготовительный этап.
   Говорим о цветах.
   - Где растут цветы.
   - Вспомним, из каких частей состоит цветок.

3. Основной этап.
   - Ребята, а какие бывают цветы?
   Отгадайте загадки про цветы.

Желтый цветочек быстро побелел,
Подул внезапно ветер
И с ним он улетел. (Одуванчик).

Веселые сестрички
Подняли белые реснички
И показали солнышку
Желтое донышко. (Ромашка)

Под сугробом он растет.
Снеговую воду пьет. (Подснежник)

Желтая круглая
Похожа на пышку
Зовут ее …(Кубышка).

- Какого цвета кубышка? Где она растет?

- Цель сегодняшнего занятия – выполнить цветок кубышки. Кубышки бывают только желтые, давайте пофантазируем и сделаем свои цветы разноцветными.

Педагог показывает образцы изделий.

Вводный инструктаж по технике безопасности на занятии.

В ходе практической работы учащиеся работают самостоятельно и получают индивидуальные консультации.

Через 15 мин. от начала практической части выполняется **физкультминутка.**

1. Упражнения для глаз:
- 5 движений глазами по горизонтали справа – налево, слева – направо.
- 5 движений по вертикали вверх – вниз, вниз – вверх.
- 5 вращательных движений глазами слева – направо и справа – налево.
- 5 вращательных движений глазами - «восьмерка», в правую, затем в левую стороны.

2. Общая разминка.

Встать у стола, сложить ладошки вместе – бутон закрыт,
Развести ладошки в стороны – бутон распускается.
Руки поднять вверх – бутон тянется к солнышку.
Опустить руки вниз, сесть на место.

Педагог показывает, как изготовить цветок.

Изготовление цветка детьми:

1 этап. **Изготовление 5-ти лепестков.** Взять китайскую палочку и развернутую салфетку. Положить палочку на угол салфетки и накрутить салфетку на шпажку, оставляя свободным противоположный уголок салфетки. С двух сторон сжать салфетку к середине шпажки, снять сжатую салфетку со шпажки. Лепесток готов.

2 этап. Получившиеся 5 сжатых лепестков собрать в цветок, оставляя кончики салфеток для скрепления цветка.

3 этап. Обмотать свободные концы салфеток под лепестками и прикрепить нитками к шпажке. Чашечка цветка готова.

4 этап. Изготовление чашелистиков. Нарезать квадратики 5 х 5 см из зеленой креповой бумаги и сделать надрез в середине. Смазать клеем и продеть шпажку с чашечкой цветка в надрез снизу-вверх, плотно прижать квадратики-чашелистики к чашечке цветка.

5 этап. Изготовление стебелька цветка. Нарезать полоски из зеленой креповой бумаги шириной 1,5 см и длиной 30-35 см. Обмотать шпажку-стебелек, смазывая клеем, начиная от цветка.

6 этап. Изготовление листочков. Нарезать из креповой бумаги зеленого цвета 4 – 5 листиков, смазать листочек клеем у основания и прикрепить к шпажке-стеблю.

7 этап. Завершение работы, корректирование. Красиво расправить лепестки цветка.

4. Подведение итогов.

- Давайте устроим выставку цветов, которые мы сделали.

Обсуждение результатов работы вместе с детьми (рассмотреть каждый цветок, отметить кому, что удалось и над чем еще надо поработать, похвалить детей).

Уборка рабочего места.

- Ребята, если вы довольны сегодняшним занятием и вы считаете, что у вас все получилось, то поднимите веселый смайлик (предварительно розданы смайлики), а если не очень, то поднимите грустный смайлик.

Происходит самооценка детей.