

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег»  
О.В. Шустина  
«17» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного**  
**образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов**  
**«Рязанский оберег»**

Рязань 2024

## **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский берег» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Учредителем ДЮЦНП «Рязанский берег» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Центра «Рязанский берег» осуществляются администрацией города Рязани.

В своей деятельности «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский берег» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», настоящим Уставом, внутренними локальными актами.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000698.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский берег».

Сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег».

Директор – Шустина Ольга Владимировна.

Юридический и фактический адрес: 390037, г.Рязань, ул. Советской Армии, д. 15-а.

Телефоны: 32-17-44, 27-71-43 – директор, заместитель; 32-73-00 – бухгалтерия.

E-mail: obereg.ryazan@ryazan.gov.ru.

Основное предназначение и предмет деятельности Центра – осуществление учебно-воспитательной работы с детьми и подростками, обеспечение формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; допрофессиональная ориентация; формирование общей культуры учащихся.

Цель образовательной работы Центра - патриотическое и эстетическое воспитание, разностороннее развитие и социализация подрастающего поколения на основе углубленного изучения региональных этнокультурных традиций и художественного наследия русского народа и приобретение прикладных навыков.

Основными видами деятельности Центра являются:

- дополнительное образование детей;
- финансово-хозяйственная деятельность.

## **Система управления организации**

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников Центра, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Общее собрание работников Центра собирается не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей работников Центра.

Решения общего собрания работников Центра принимаются простым большинством присутствующих на собрании работников.

Общее собрание работников Центра:

- рассматривает коллективный договор;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Кандидаты на должность директора Центра и директор проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Центра и директора устанавливаются Учредителем.

Директор Центра назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие директора Центра исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в Центре.

Директор Центра:

- действует от имени Центра, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Центра, регламентирующие деятельность Центра внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра;
- распоряжается имуществом Центра в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, поощряет работников Центра, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра;
- несет ответственность за деятельность Центра перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Попечительский Совет создается с целью оказания содействия в решении актуальных задач развития Центра, создания условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения современных информационных, педагогических технологий.

Попечительский Совет участвует в управлении Центром путем принятия обязательных для Центра решений по использованию передаваемых ему внебюджетных средств.

Попечительский Совет избирается на общем собрании из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогов, иных лиц, заинтересованных в совершенствовании образовательного процесса и деятельности Центра, сроком на один год.

Попечительский Совет избирает из своего состава председателя, который руководит деятельностью Совета и подписывает решения.

Попечительский Совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Попечительский Совет действует в соответствии с Положением о Попечительском Совете.

Попечительский Совет:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности

и развития Центра;

- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;

- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Центра;

- содействует совершенствованию материально-технической базы Центра, благоустройству помещений и территории;

- содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Центра.

Деятельность Попечительского Совета строится в тесном контакте с родительской общественностью, общим собранием работников Центра. Попечительский Совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно – распорядительную деятельность Центра. Решения Попечительского Совета вне его компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения и обсуждения сложных педагогических и методических вопросов деятельности Центра, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования в Центре действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра, включая совместителей.

Председателем Педагогического Совета является директор. Директор назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет под председательством директора Центра:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- рассматривает и утверждает образовательные программы;

- принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и - принимает решение о переводе их на следующий год обучения;

- обсуждает и утверждает авторские и иные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический Совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Центра.

Решение Педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим Советом. Решение Педагогического Совета оформляется протоколом.

Работа Педагогического Совета регламентируется соответствующим положением и действующим законодательством.

Администрация города Рязани осуществляет следующие полномочия в отношении Центра:

- утверждает Устав Центра, утверждает внесение в него изменений, в том числе утверждает Устав в новой редакции;

- принимает решение о реорганизации или ликвидации Центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- принимает решение об изменении типа Центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- заслушивает отчет о деятельности директора Центра;

- назначает на должность и освобождает от должности директора Центра;

- осуществляет оплату затрат на проведение экспертизы Центра на получение лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Центра;
- устанавливает порядок и сроки отчетов директора Центра;
- осуществляет контроль за деятельностью Центра;
- утверждает передаточный акт в случае реорганизации Центра;
- дает согласие на внесение денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или на передачу этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника иным образом;
- закрепляет за Центром имущество на праве оперативного управления, осуществляет изъятие указанного имущества в порядке, установленном действующим законодательством;
- осуществляет контроль за использованием по назначению и сохранностью переданного Центру имущества;
- формирует и утверждает муниципальные задания в соответствии с предусмотренными Уставом Центра основными видами деятельности;
- дает предварительное согласие на совершение Центром крупной сделки;
- дает согласие на распоряжение особо ценным имуществом;
- определяет перечень и виды особо ценного движимого имущества;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.

Комплектование штата работников Центра осуществляется на основе трудового договора, заключаемого на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры. Досрочное прекращение трудового договора возможно в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической и трудовой деятельности в Центре не допускаются лица, в отношении которых установлены ограничения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Система управления Центром направлена на управление развитием образовательного учреждения.

Программа управленческой деятельности исходит из основных образовательных и воспитательных задач ДЮЦНП «Рязанский оберег», тенденций развития, состояния и перспектив деятельности.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа управления за истекший год, а также исходя из результатов диагностики эффективности развития образовательного учреждения.

Цель управления: создание эффективного механизма управления образовательным учреждением, дающего стойкие положительные результаты.

В результате реализации программы управления развитием Центра происходит:

- создание эффективной системы поддержки и развития ДЮЦНП «Рязанский оберег» как современной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить качественное образование и развитие личности, способной направлять свой талант на служение обществу;
- объединение усилий всех заинтересованных сторон в решении задач учебной и воспитательной работы, направленной на становление гражданственности и патриотизма подрастающего поколения;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период летних школьных каникул;

- осуществление популяризации регионального народного художественного наследия и России;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

**Содержание и качество подготовки учащихся**  
Творческие достижения обучающихся в 2023 году:

Уровень мероприятия	Муниципальный уровень	региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Количество участников	327	46	66	36	67
Количество победителей	79	9	7	26	43

Наряду с результативностью участия учащихся в различных конкурсах, мероприятиях, для оценки качества образования также используется процесс итоговой аттестации, который включает проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая, устраиваются просмотры выполненных работ, внутрицентровые выставки для учащихся и их родителей; проводится взаимопосещение занятий с последующим анализом, открытые занятия с приглашением родителей; практикуется коллективная апробация конкретной темы несколькими педагогами для выработки алгоритма построения занятия и форм и технологий для получения стойкого положительного результата.

Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

О качестве подготовки учащихся также свидетельствуют результаты итоговой аттестации:

Год	Уровни освоения реализуемых программ, %		
	Низкий	Средний	Высокий
2021	0	43	57
2022	0	39	61
2023	0	47	53

Ведется работа по активизации конкурсной работы среди педагогов учреждения.

Педагог Штырева Н.А. и керамист Кудрявцев В.Ю. приняли участие и провели мастер-классы на 22 открытом фестивале «Город гончаров» в г. Богородске Нижегородской области.

На областном конкурсе «Природа глазами души» провели мастер-классы Овчинникова О.В. («Роспись глиняных солнышек «Рязанский оберег») и Карманова А.И. («Пятно и ассоциативное мышление»)

Штырева Н.А. – участник регионального проекта «Рязанский мадонны», выставка работ «Цветы, цветы, цветы!»; на 3 международном конкурсе-фестивале культуры и искусств «Алые паруса» стала лауреатом 1 степени.

Педагог Римская Н.А. заняла 1 место в международном конкурсе «Изобразительное искусство».

Концертмейстер Шашков А.Б. - участник международного фестиваля-конкурса «Жир-Птица».

Катков П.В., педагог-организатор, - 2 место во Всероссийском тестировании «ТоталТестМарт»,

Катков П.В., педагог-организатор, участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель 2024»,

По итогам года педагоги Штырева Н.А., Римская Н.А. объявлена Благодарность управления образования и молодежной политики администрации города Рязани по итогам побед учащихся в течение учебного года.

### **Содержание и качество организации учебного процесса**

Системообразующим компонентом инновационной деятельности является реализация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование и лепка из глины», разработанная на основе авторской педагогической программы этнохудожественного воспитания Шустиной О.В. «Рязанский оберег», в основе которой заложены идеи формирования национального самосознания детей, патриотического и эстетического воспитания средствами народного искусства. Данная программа является лауреатом V Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, предполагает изучение региональных особенностей художественного творчества, обучение воспитанников методике и навыкам сравнительного анализа регионального и федерального творческого наследия, углубленное изучение этнических корней и на более высоких ступенях обучения носит культурологический характер, является концентрической и охватывает все возрастные группы детей с 5 до 18 лет.

Прикладная направленность программы, позволяет объединить полученные знания с прикладными навыками.

Работа ведётся по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным на концептуальной основе программы «Рязанский оберег»:

- «Рисование и лепка из глины»,
- «Хореография»,
- фольклорный музыкальный ансамбль «Обережки»,
- «Основы академического рисования»,
- «Мастерская рукоделия»,
- «Глина и бумага».

Возрастной состав учащихся (физические лица):

Наименование	Численность учащихся	
	Всего	%
До 5 лет	0	0
5 – 9 лет	531	75,5
10 – 14 лет	155	22
15 – 17 лет	17	2,5
18 лет и старше	0	0
Итого	703	100%

Работа ведется с учащимися школ №№ 1, 9/31, 14, 17, 36, 41, 50, 51, 59, 62, 63, 67, 68, 71, 72, 75, 76, гимназия 5, ЦОДТ, частная школа № 360, Льговская средняя школа, Дядьковская средняя школа, Вышгородская школа, православная гимназия им. Святителя Василия Рязанского, детских садов №№ 7, 25, 37, 140, 142, 147, 149, 1 чел. - неорганизованный дошкольник, 1 человек, обучающийся на дому.

Традиционно проводятся внутриучрежденческие семинары и мастер-классы для педагогов Центра.

Наряду с учебной деятельностью в Центре проводятся традиционные организационно-массовые городские мероприятия:

1. Городское мероприятие для детей микрорайона «Игры на снегу» (58 участников),

2. Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы» (487 детей из 102 ОУ города),
3. Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды» (489 детей из 61 ОУ города),
4. Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» (245 детей из 67 ОУ города),
5. 15 городская дистанционная семейно-досуговая выставка-конкурс «Бабушкин коврик» (102 ОУ города),
6. 2 открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс песен военных лет «Споемте, друзья!», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (127 чел. из 34 ОУ города),
7. Городская дистанционная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Моя Родина» (67 человек из 19 ОУ города),
8. Детская экологическая акция «Благодарный утенок» (52 чел. из 4 ОУ Октябрьского района),
9. Конкурс кроссвордов «Легенды и сказы земли Рязанской», посвященный Дню России (25 детей из 12 ОУ города),
10. Выставка рисунков учащихся ДЮЦНП «Рязанский берег» в детской библиотеке филиал № 3, посвященный Дню России,
11. Праздник для жителей микрорайона «День семьи, любви и верности» в парке им. М.Д. Скобелева (450 чел.),
12. Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Герои Отечества», 160 детей из 68 ОУ города),
13. Акция к 23 февраля «Окопная свеча»,
14. «День защиты детей» «Спортивное лето» для воспитанников школьного лагеря школы № 9/31 (65 чел.),
15. Поэтический видеоролик ко Дню государственного Флага (12 детей),
16. Городской праздник «Рязанская игрушка – всем народам братушка» в Доме общественных организаций (60 чел.),
17. Городской праздник в Есенин-центре «В гости к Васятке Рязанскому» (32 ребенка).

В Центре действует Музей игрушки, который в перспективе может стать неотъемлемой частью городского или регионального этнохудожественного туристического маршрута одного дня для посетителей различных категорий. Активно ведется сбор материалов и экспонатов. С 2020 года посещение музея стало дистанционным. Были сняты видеоролики-путешествия и размещены на канале «Ютуб», а ссылки находятся на официальном сайте учреждения в разделе «Виртуальный музей игрушки «Рязанский берег». В октябре-ноябре 2023 г. Музей посетили 98 детей и 20 взрослых.

Постоянно проводятся внутренние выставки работ, выполненных учащимися Центра: «Весна», «Моя семья», «6 июня – Пушкинский день», персональная выставка учащейся Е. Воскобойниковой «Вязаные игрушки», «Воспоминание о море», «Волшебный зоосад», «Новогоднее угощение» и др., выставка работ учащихся объединения «Основы академического рисования», в рамках сотрудничества с учреждениями проведена выставка работ учащихся ДШИ № 4 «Веселые клоуны» (педагог Буслакова О.А.).

В указанный период были проведены внутренние мероприятия для учащихся Центра: «День знаний», «День открытых дверей», праздничная акция «Здравствуй, мой Учитель!», «День книгодарения», конкурс поздравительных открыток «Самая лучшая мама на свете» и др.

Учреждение постоянно участвует с выставками-ярмарками и мастер-классами в городских мероприятиях:

— Мастер-класс по лепке глиняной игрушки в библиотеке им. А. М. Горького на едином Дне народных промыслов и ремесел Рязанской области (педагоги Карманова А.И., Штырева Н.А.),



- Матер-класс по росписи солнышек на открытии Года семьи в городе Рязани в МКЦ (педагоги Римская Н.А., Карманова А.И.),
- Мастер-класс по росписи солнышек на ВДНХ в павильоне «Россия» (г. Москва) (Шустина О.В., Потапова Г.В.),
- Мастер-класс по лепке из глины «Ратник земли Рязанской» и «Глиняная баба» в КДЦ «Октябрь» (Шустина О.В., Карманова А.И., Катков П.В.),
- Мастер-классы в рамках городского праздника «Азбука Рязани», посвященного Дню города (Хасанова З.М., Калинина Н.В., Овчинникова О.В.),
- Мастер-классы по росписи глиняных игрушек и работе с бумагой на празднике «В гости к Васятке Рязанскому» (Калинина Н.В., Хасанова З.М., Карманова А.И., Римская Н.А.),
- Мастер-класс по лепке из глины для учащихся школы № 59 (Штырева Н.А., Калинина Н.В.),
- Мастер-класс для одаренных детей города по лепке глиняной игрушки (Штырева Н.А.),
- Мастер-класс по лепке глиняной игрушки для учащихся школ № 71 и 62 (Штырева Н.А., Овчинникова О.В.),
- Мастер-класс по лепке глиняной игрушки для учащихся школы № 68 (Штырева Н.А., Карманова А.И.),
- Творческие мастерские в летний период по изготовлению кукол-закруток (Хасанова З.М.)

#### **Качество кадрового обеспечения**

В Центре работают 13 педагогических работников, из них:

6 педагогов дополнительного образования имеют высшее образование; 2 – среднее специальное.

По стажу работы:

- до 2 лет – 2 человека;
- от 2 до 5 лет – 2 человека;
- 5 – 10 лет – 1 человек;
- 10 – 20 лет – 2 человека;
- свыше 20 лет – 6 человек.

Семь педагогических работников имеют квалификационные категории, из них высшую категорию – 5 человека, первую категорию – 2 человека, подали заявление на аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 человека.

Два человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и 1 – почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Основная задача работы над учебно-методическим обеспечением – совершенствование и обновление содержания образования. С этой целью происходит обновление и углубление содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Летом 2023 г. были оформлены в соответствии с новыми требованиями и прошли экспертизу 6 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Центре. Проведены педагогические советы по темам «Функциональная грамотность – необходимый элемент дополнительного образования в современных условиях.», «Проектная деятельность в дополнительном образовании»; ведется поиск инновационных направлений в работе учреждения. Реализуются индивидуализированные модели работы с одаренными детьми; проводится мониторинг по итогам участия учащихся в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня для совещания при директоре и постоянный внутриучрежденческий контроль согласно графику.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, на обеспечение оптимального и эффективного методического сопровождения, на совершенствование программно-методического, научного и информационного обеспечения педагогов и осуществлялась по направлениям: учебно-методическая, программно-методическая, информационно-методическая, консультативно-методическая, инновационно-исследовательская.

Учебно-методическая деятельность была направлена на повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства, инновационного и творческого потенциала педагогов, на становление начинающих педагогов. Особое внимание было уделено индивидуализации и дифференциации обучения в соответствии с уровнем профессиональной подготовки, опытом педагогической работы, образовательными запросами и индивидуальными потребностями педагогов. В процессе бесед, анкетирования и посещения занятий были выявлены наиболее значимые для ПДО проблемы организации педагогического процесса, а также пожелания педагогов в выборе форм и тем для обучения. В итоге были отобраны следующие формы обучения педагогов:

- методическое объединение;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

Педагоги познакомились с методами и средствами педагогической диагностики и самодиагностики, с комплексом необходимых действий для развития творческих способностей учащихся в процессе обучения, с задачами, содержанием и методами обучения, формами контроля результатов деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся, обменялись опытом работы повышения результативности работы по дополнительным общеобразовательным программам. Проводился анализ образовательных программ педагогов Центра. До сведения педагогов доводились нормативные документы Министерства образования РФ. Работа методического объединения способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, решению проблем в вопросах обучения воспитания учащихся.

Программно-методическая деятельность способствовала обновлению содержания образовательных программ. Педагогический коллектив Центра в 2023- 2024 годах творчески работал над программным обеспечением личностно-ориентированного образовательного процесса, основанного на разноуровневом подходе к развитию детского творчества и над его методическим обеспечением. Анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что оформление, структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует новым требованиям.

Разработана система наставничества среди педагогов и организовано распространение опыта на городском и областном уровнях через семинары и личные встречи с педагогами города и области (библиотека-филиал № 7 г. Рязани, г. Рыбное, детский сад «Родничок» с. Поляны Рязанской области).

Также педагоги Центра разрабатывают методические и дидактические материалы для сопровождения учебного процесса, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях Методического совета Центра.

Так, в 2023 году были разработаны и апробированы следующие материалы:

1. Мастер-класс «Лепка из глины пластовой композиции»,
2. Мастер-класс «Лепка из глины мамонтенка»,
3. Методическая разработка «Изразцовое панно»,
4. Методическая разработка «Проектная деятельность за занятиях ДПИ».
5. Виртуальные тематические экскурсии по Музею игрушки Центра «Рязанский берег»,

За три года видна результативность этой работы:

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество публикаций	4	5	5

В целях повышения эффективности данного направления работы работники Центра являются постоянными участниками областных и международных выставок и конкурсов: областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души» в г. Гусь-Железный Касимовского района, Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России».

Поводились городские дистанционные конкурсы для совместного творчества детей и родителей («6 июня – Пушкинский день», «Зимние забавы», «Легенды и сказы земли Рязанской», «Герои Отечества» и др.).

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В каждом кабинете для проведения занятий по определенному направлению деятельности имеются выставки игрушек, подборки альбомов, методического и раздаточного материала.

### **Внутренняя оценка качества образования**

В учреждении разработана и реализуется система управления качеством образования. В процессе работы происходит решение следующих целей и задач: поиск педагогических форм работы с детьми, где было бы возможно удовлетворение выявленных интересов ребенка и проявление его инициативности; обеспечение вариативности в выборе детьми направлений дополнительного образования, видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы; передача ребенку техник самоорганизации, самообразования и саморазвития; создание максимальных условий для развития основных субъектов образовательного процесса – ребенка и педагога на деятельностной основе; обеспечение смены и чередование видов деятельности, в частности, с учебно-теоретической на преобразовательно-созидательную; развитие у детей не только прикладных умений, но и способности к выбору гражданской и нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению; содействие выбору решению проблем социальной адаптации, допрофессионального и жизненного самоопределения; вовлечение детей «группы риска» в круг общения, творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха».

В течение года в объединениях проводится промежуточная (декабрь) и итоговая (май) диагностика образовательного уровня учащихся. Анализ результатов диагностики последнего года обучения показал, что учащиеся имеют высокий уровень знаний и навыков после окончания работы по образовательной программе своего профиля.

В каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся на занятиях в течение учебного года. Контроль осуществляется как в традиционных формах: зачеты, тестирование, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференция, итоговая аттестация, так и в нетрадиционных формах, разработанных педагогами.

Отчет о количестве победителей и призеров конкурсов разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участников	Кол-во победителей и дипломантов
1.	Конкурс творческих работ «Пасхальный сувенир»	Апрель 2023, Рязань	30	-

2.	15 городская выставка-конкурс «Буквица»	Апрель 2023, Рязань	22	5
3.	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Апрель 2023, Рязань	28	16
4.	Детская экологическая акция «Благодарный утенок» для школ Октябрьского района	Апрель 2023	38	-
5.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2023»	Апрель 2023	8	-
6.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Апрель 2023	2	2
7.	Областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души»	Апрель 2023, Гусь-Железный	37	4
8.	Городской очно-заочный конкурс-выставка детского художественного творчества «Верность традициям»	Апрель 2023, Рязань	13	2
9.	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках XI межрегионального Православного Пасхального Фестиваля «Сретение – 2023»	Апрель 2023, Рязань	66	7
10.	8 областной конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Мой Кремль»	Апрель 2023	7	3
11.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»	Апрель 2023 Москва	1	1
12.	1 муниципальный этап областного фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»	Апрель 2023, Рязань	5	3
13.	10 городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом»	Май 2023	7	-
14.	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Мультяшкино»	Май 2023	7	1
15.	Всероссийский конкурс детского рисунка на свободную тему «Яркие краски»	Май 2023	4	4
16.	11 всероссийский танцевальный фестиваль «Total skill»	Май 2023	1 коллектив (10 чел.)	1 коллектив (10 чел.)
17.	8 всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества»	Май 2023	1 коллектив (8 чел.)	1 коллектив (8 чел.)

18.	Всероссийский конкурс весеннего творчества «Весны прекрасные рисунки»	Май 2023	1	1
19.	18 Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Рублевская палитра»	Июнь 2023, Москва	12	4
20.	Открытая городская выставка-конкурс детских творческих работ по начальному техническому моделированию «Мир вокруг нас»	Май 2023	3	1
21.	Всероссийский конкурс рисунков и творческих работ «Мир растений и цветов»	Май 2023	2	2
22.	3 международный конкурс-фестиваль культуры и искусств «Алые паруса»	Июнь 2023	1	1
23.	Городской семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды»	Октябрь 2023	18	4
24.	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Моя Родина»	Октябрь 2023, Рязань	7	9
25.	Учрежденческий конкурс открыток ко Дню матери «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь 2023	40	18
26.	Международный конкурс анималистики «Зоомир»	Ноябрь 2023	1	1
27.	Международный открытый конкурс поделок и рисунков «Подводный мир»	Ноябрь 2023	1	1
28.	Международный открытый конкурс осеннего творчества детей и взрослых «Осень – пора творческих идей»	Ноябрь 2023	16	12
29.	Городская дистанционная выставка-конкурс творчества детей и юношества «Рождество – время ангелов»	Ноябрь 2023	21	2
30.	Международный конкурс-баттл среди лучших исполнителей 15 стран мира «Жар-птица России»	Ноябрь 2023, Москва	1 коллектив (10 чел.)	1 коллектив (10 чел.)
31.	17 городской конкурс национальных культур «Звезда надежды 2023»	Декабрь 2023	1 коллектив (10 чел.)	1 коллектив (10 чел.)
32.	12 открытая семейно-досуговая выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	Декабрь 2023, Рязань	14	7
33.	10 городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет	Январь 2024, Рязань	22	7

	Рождества Христова»			
34.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста	Январь 2023, Рязань	3	-
35.	Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	Январь 2024, Рязань	23	3
36.	Международный конкурс для педагогов, детей и родителей «Изумрудный город»	Январь 2024	24	12
37.	Открытый городской дистанционный конкурс творческих работ по инфографике «Институт семьи в Российской Федерации»	Январь 2024	1	1
38.	5 всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность» с международным участием	Март 2024, г. Тамбов	4	Итоги не подведены
39.	Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	Февраль 2024	17	3
40.	6 международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Февраль 2024, Санкт-Петербург	2	2
41.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Февраль 2024	9	1
42.	Открытый городской конкурс-фестиваль «Ах, как много на свете кошек...»	Февраль 2024	9	1
43.	10 городской фестиваль национальных культур «Будем знакомы – 2024»	Февраль 2024	1 коллектив (10 чел.)	-
44.	9 открытый городской конкурс-выставка креативных идей «Арт-март»	Март 2024, Рязань	4	2
45.	16 городская выставка-конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Буквица»	Март 2024	5	2

#### Материально-техническая база

Учреждение расположено в помещении школы № 62, год постройки – 1979, на первом этаже в правой рекреации. Имеются все виды благоустройства.

1. Общая площадь помещений – 361,45 кв. м:

- мастерских для занятий объединений - 5 (18,5 кв.м.; 15,4 кв.м.; 31,8 кв.м.; 17,3 кв.м.; 34,8 кв.м.), Музей игрушки - 33,5 кв.м.;

- кабинет директора – малый выставочный зал - 18,4 кв.м.; приемная – 12,8 кв.м.; кабинет заместителя директора по УВР – 7,3 кв.м.; кабинет заместителя директора по АХР - 7,0 кв.м.;

- гончарная – 17,7 кв.м.; техническая комната.

В помещении проведен косметический ремонт, в летний период 2022 г. была произведена замена системы освещения и пожарная сигнализация за счет средств школы № 62.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется:

- компьютер – 5,
- музыкальный центр – 1,
- синтезатор – 1,
- комплект радиомикрофоны с пультом управления и усилителями – 1,
- сканер – 1,
- принтер – 2.

2. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; питание учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

### 3. Финансово-хозяйственная деятельность

За отчетный период в МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» из средств, выделенных в 2023 году на реализацию мероприятий задачи 3 муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» израсходовано 10 800 руб. на проведение городской выставки-конкурса «Глиняная сказка»; по муниципальной программе «Гармонизация межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и межкультурных отношений в городе Рязани» израсходовано 16 300 руб. на проведение городской выставки-конкурса изобразительного творчества «Моя Родина», в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» годы израсходовано 8 800 рублей на организацию и проведение городского ежегодного экологического конкурса «Чистые пруды».

Также было израсходовано в 2023 г. на проведение медицинских осмотров сотрудников 42000,00 руб.

Привлечены внебюджетные средства для поддержания образовательного процесса, косметического ремонта и поездки сотрудников на всероссийские конкурсы для проведения мастер-классов.

### Заключение

Учреждение за истекший период показало высокие результаты общественно значимой работы, стабильное сохранение контингента учащихся, высокий уровень учебно-воспитательной, досуговой и конкурсной работы. Велась системная, последовательная работа по популяризации регионального художественного творчества на мероприятиях различного уровня. Охвачены вниманием учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений, организованы мероприятия по месту жительства. Выявлен достаточный уровень решения поставленных задач.

Проблемные зоны: ощущается нехватка помещений для эффективной организации учебного процесса и улучшение материально-технической базы образовательного процесса: необходим новый компьютер.

**Показатели деятельности МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	750
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	89
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	592
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	59
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	47/6,2 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/0,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	542/72,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	327/43,6%
1.8.2	На региональном уровне	46/6,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	66/8,8%
1.8.4	На федеральном уровне	36/4,8%
1.8.5	На международном уровне	67/8,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	164/21,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	79/10,5 %
1.9.2	На региональном уровне	9/1,2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7/0,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	26/3,5%
1.9.5	На международном уровне	43/5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0



1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	23
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/61,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/30,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/53,8 %
1.17.1	Высшая	5/30,7 %
1.17.2	Первая	2/23,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38,5%
1.18.1	До 5 лет	4/30,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/7,7
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	5

1.23.1	За 3 года	14
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0