

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег»
П.В. Катков
«14» апреля 2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов
«Рязанский оберег»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Учредителем ДЮЦНП «Рязанский оберег» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Центра «Рязанский оберег» осуществляются администрацией города Рязани.

В своей деятельности «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», настоящим Уставом, внутренними локальными актами.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000698.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег».

Сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег».

И.о. директора – Катков Павел Вячеславович.

Юридический и фактический адрес: 390037, г.Рязань, ул. Советской Армии, д. 15-а.

Телефоны: 32-17-44, 27-71-43 – и.о. директора, заместитель; 32-73-00 – бухгалтерия.

E-mail: obereg.ryazan@ryazan.gov.ru.

Основное предназначение и предмет деятельности Центра – осуществление учебно-воспитательной работы с детьми и подростками, обеспечение формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; допрофессиональная ориентация; формирование общей культуры учащихся.

Цель образовательной работы Центра - патриотическое и эстетическое воспитание, разностороннее развитие и социализация подрастающего поколения на основе углубленного изучения региональных этнокультурных традиций и художественного наследия русского народа и приобретение прикладных навыков.

Основными видами деятельности Центра являются:

- дополнительное образование детей;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Система управления организации

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников Центра, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Общее собрание работников Центра собирается не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третьих работников Центра.

Решения общего собрания работников Центра принимаются простым большинством присутствующих на собрании работников.

Общее собрание работников Центра:

- рассматривает коллективный договор;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является и.о. директора, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Кандидаты на должность директора Центра и директор проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Центра и директора устанавливаются Учредителем.

Директор Центра назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие директора Центра исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в Центре.

Директор Центра:

- действует от имени Центра, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Центра, регламентирующие деятельность Центра внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра;
- распоряжается имуществом Центра в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, поощряет работников Центра, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра;
- несет ответственность за деятельность Центра перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Попечительский Совет создается с целью оказания содействия в решении актуальных задач развития Центра, создания условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения современных информационных, педагогических технологий.

Попечительский Совет участвует в управлении Центром путем принятия обязательных для Центра решений по использованию передаваемых ему внебюджетных средств.

Попечительский Совет избирается на общем собрании из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогов, иных лиц, заинтересованных в совершенствовании образовательного процесса и деятельности Центра, сроком на один год.

Попечительский Совет избирает из своего состава председателя, который руководит деятельностью Совета и подписывает решения.

Попечительский Совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Попечительский Совет действует в соответствии с Положением о Попечительском Совете.

Попечительский Совет:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Центра;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Центра, благоустройству помещений и территории;
- содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Центра.

Деятельность Попечительского Совета строится в тесном контакте с родительской общественностью, общим собранием работников Центра. Попечительский Совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно – распорядительную деятельность Центра. Решения Попечительского Совета вне его компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения и обсуждения сложных педагогических и методических вопросов деятельности Центра, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования в Центре действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра, включая совместителей.

Председателем Педагогического Совета является директор. Директор назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет под председательством директора Центра:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает и утверждает образовательные программы;
- принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и - принимает решение о переводе их на следующий год обучения;
- обсуждает и утверждает авторские и иные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический Совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Центра.

Решение Педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим Советом. Решение Педагогического Совета оформляется протоколом.

Работа Педагогического Совета регламентируется соответствующим положением и действующим законодательством.

Администрация города Рязани осуществляет следующие полномочия в отношении Центра:

- утверждает Устав Центра, утверждает внесение в него изменений, в том числе утверждает Устав в новой редакции;
- принимает решение о реорганизации или ликвидации Центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- принимает решение об изменении типа Центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- заслушивает отчет о деятельности директора Центра;

- назначает на должность и освобождает от должности директора Центра;
- осуществляет оплату затрат на проведение экспертизы Центра на получение лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Центра;
- устанавливает порядок и сроки отчетов директора Центра;
- осуществляет контроль за деятельностью Центра;
- утверждает передаточный акт в случае реорганизации Центра;
- дает согласие на внесение денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или на передачу этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника иным образом;
- закрепляет за Центром имущество на праве оперативного управления, осуществляет изъятие указанного имущества в порядке, установленном действующим законодательством;
- осуществляет контроль за использованием по назначению и сохранностью переданного Центру имущества;
- формирует и утверждает муниципальные задания в соответствии с предусмотренными Уставом Центра основными видами деятельности;
- дает предварительное согласие на совершение Центром крупной сделки;
- дает согласие на распоряжение особо ценным имуществом;
- определяет перечень и виды особо ценного движимого имущества;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.

Комплектование штата работников Центра осуществляется на основе трудового договора, заключаемого на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Досрочное прекращение трудового договора возможно в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической и трудовой деятельности в Центре не допускаются лица, в отношении которых установлены ограничения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Система управления Центром направлена на управление развитием образовательного учреждения.

Программа управленческой деятельности исходит из основных образовательных и воспитательных задач ДЮЦНП «Рязанский оберег», тенденций развития, состояния и перспектив деятельности.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа управления за истекший год, а также исходя из результатов диагностики эффективности развития образовательного учреждения.

Цель управления: создание эффективного механизма управления образовательным учреждением, дающего стойкие положительные результаты.

В результате реализации программы управления развитием Центра происходит:

- создание эффективной системы поддержки и развития ДЮЦНП «Рязанский оберег» как современной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить качественное образование и развитие личности, способной направлять свой талант на служение обществу;

- объединение усилий всех заинтересованных сторон в решении задач учебной и воспитательной работы, направленной на становление гражданственности и патриотизма подрастающего поколения;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период летних школьных каникул;
- осуществление популяризации регионального народного художественного наследия и России;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся
Творческие достижения обучающихся в 2024 году:

Уровень мероприятия	Муниципальный уровень	региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Количество участников	309	24	63	80	46
Количество победителей	76	10	3	26	23

Наряду с результативностью участия учащихся в различных конкурсах, мероприятиях, для оценки качества образования также используется процесс итоговой аттестации, который включает проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая, устраиваются просмотры выполненных работ, внутрицентровые выставки для учащихся и их родителей; проводится взаимопосещение занятий с последующим анализом, открытые занятия с приглашением родителей; практикуется коллективная апробация конкретной темы несколькими педагогами для выработки алгоритма построения занятия и форм и технологий для получения стойкого положительного результата.

Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

О качестве подготовки учащихся также свидетельствуют результаты итоговой аттестации:

Год	Уровни освоения реализуемых программ, %		
	Низкий	Средний	Высокий
2022	0	39	61
2023	0	47	53
2024	0	49	51

Ведется работа по активизации конкурсной работы среди педагогов учреждения.

Педагог Штырева Н.А. и керамист Кудрявцев В.Ю. приняли участие и провели мастер-класс в г. Вологде в рамках X международного фестиваля народных помыслов и ремесел «Город ремесел»,

Международный конкурс «Изумрудный город», педагог Карманова А.И. – 1 место в номинации «Я – художник!»,

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов, педагог Карманова А.И. – 1 место в номинации «Методические разработки педагогов»,

Международный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, педагог Карманова А.И. – 1 место в номинации «Методическая разработка»,

Региональный конкурс «Методическая копилка», педагог Карманова А.И. – 1 место,

Международный конкурс для номинаций декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, фотография «Жар-Птица России», педагог Шумаева С.Г. – 1 место в номинации «Изобразительное искусство»,

Международный конгресс в сфере образования «Мастера Профессии», педагог Штырева Н.А. награждена дипломом для преподавательского состава,

4 международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса» (г. С.-Петербург), педагог Штырева Н.А. награждена благодарственным письмом за развитие творческого потенциала учеников,

Международный конкурс-фестиваль «Белые ночи» (г. С.-Петербург), педагог Штырева Н.А. награждена благодарственным письмом за труд на благо отечественного образования,

Сертификат об успешном прохождении экспертизы и размещении материалов практики «Музей современной городской глиняной игрушки «Рязанский берег» в региональном межведомственном банке эффективных практик в системе дополнительного образования детей Рязанской области, педагоги Шустина О.В., Катков П.В.,

Участие в педагогов Центра в муниципальном инновационном проекте «Педагогический абонемент» (справка МБУ «ЦМиСО»),

6 всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», педагоги Штырева Н.А. – 1 место, Овчинникова О.В. – 1 место за представленные на конкурс работы,

Сертификат участника Регионального фестиваля инновационных практик патриотического воспитания обучающихся, педагог Овчинникова О.В.

Региональный конкурс инновационных практик дополнительного образования. Региональный конкурс муниципальных моделей развития туризма и краеведения (диплом лауреата педагоги Катков П.В., Шустина О.В.),

По итогам года педагогам Овчинниковой О.В., Римской Н.А. объявлена Благодарность управления образования и молодежной политики администрации города Рязани по итогам побед учащихся в течение учебного года.

Содержание и качество организации учебного процесса

Системообразующим компонентом инновационной деятельности является реализация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование и лепка из глины», разработанная на основе авторской педагогической программы этнохудожественного воспитания Шустиной О.В. «Рязанский берег», в основе которой заложены идеи формирования национального самосознания детей, патриотического и эстетического воспитания средствами народного искусства. Данная программа является лауреатом V Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, предполагает изучение региональных особенностей художественного творчества, обучение воспитанников методике и навыкам сравнительного анализа регионального и федерального творческого наследия, углубленное изучение этнических корней и на более высоких ступенях обучения носит культурологический характер, является концентрической и охватывает все возрастные группы детей с 5 до 18 лет.

Прикладная направленность программы, позволяет объединить полученные знания с прикладными навыками.

Работа ведётся по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным на концептуальной основе программы «Рязанский берег»:

- «Рисование и лепка из глины»,
- «Хореография»,
- фольклорный музыкальный ансамбль «Обережки»,

- «Основы академического рисования»,
- «Мастерская рукоделия»,
- «Глина и бумага».

Возрастной состав учащихся (физические лица):

Наименование	Численность учащихся	
	Всего	%
До 5 лет	0	0
5 – 9 лет	585	75,9
10 – 14 лет	170	22
15 – 17 лет	16	2,1
18 лет и старше	0	0
Итого	771	100%

Работа ведется с учащимися школ №№ 9/31, 14, 17, 35, 36, 41, 50, 51, 56, 59, 62, 63, 67, 68, 71, 72, 75, 76, лицей № 52, частная школа № 360, Дядьковская средняя школа, детских садов №№ 4, 7, 25, 37, 96, 140, 142, 147, 149.

Традиционно проводятся внутриучрежденческие семинары и мастер-классы для педагогов Центра.

Наряду с учебной деятельностью в Центре проводятся традиционные организационно-массовые городские мероприятия:

1. Городское мероприятие для детей микрорайона «Зимнее веселье» (56 участников),
2. Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы» (490 детей из 101 ОУ города),
3. Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографий «Чистые пруды» (567 детей из 83 ОУ города),
4. Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» (362 детей из 94 ОУ города),
5. 16 городская дистанционная семейно-досуговая выставка-конкурс «Волшебный сундучок» (543 ребенка из 86 ОУ города),
6. 3 открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс песен военных лет «Споемте, друзья!», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (214 чел. из 64 ОУ города),
7. Городская дистанционная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Моя Родина» (92 человека из 21 ОУ города),
8. Открытый семейно-досуговый фотоконкурс «Красоты России», посвященный Дню России (245 детей из 50 ОУ города),
9. Праздник для жителей микрорайона «День семьи, любви и верности» в парке им. М.Д. Скобелева (450 чел.),
10. Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов, посвященный Дню народного единства «Нам есть чем гордиться», 195 детей из 53 ОУ города),
11. Сбор гуманитарной помощи для участников СВО к 23 февраля,
12. «День защиты детей» «Спортивное лето» для воспитанников школьного лагеря школы № 9/31 (63 чел.),
13. Городской праздник в рамках Дня города «Пленэр для всей семьи» в парке у Пруда Серой шейки (80 чел.),
14. Городской праздник в Доме общественных организаций «От Святков до Масленицы» (48 детей).

В Центре действует Музей игрушки, который в перспективе может стать неотъемлемой частью городского или регионального этнохудожественного туристического маршрута одного дня для посетителей различных категорий. Активно ведется сбор материалов и экспонатов. С 2020 года посещение музея стало дистанционным. Были сняты видеоролики-путешествия и размещены на канале «Ютуб», а

ссылки находятся на официальном сайте учреждения в разделе «Виртуальный музей игрушки «Рязанский оберег». В 2024 г. Музей посетили 331 ребенок и 26 взрослых.

Постоянно проводятся внутренние выставки работ, выполненных учащимися Центра: «Ангелы», «Светлый праздник Пасхи», «День космонавтики», «Динозаврики», «6 июня – Пушкинский день», «Сказочный чайный сервиз», «Этот сказочный подводный мир», «День матери», «Черное на белом» и др., выставка работ учащихся объединения «Основы академического рисования».

В указанный период были проведены внутренние мероприятия для учащихся Центра: «День знаний», «День открытых дверей», праздничная акция «Здравствуй, мой Учитель!», «День защиты детей», конкурс поздравительных открыток «Самая лучшая мама на свете» и др.

Учреждение постоянно участвует с выставками-ярмарками и мастер-классами в городских мероприятиях:

- Мастер-класс по росписи глиняной игрушки в рамках акции «Активные семейные выходные» (Карманова А.И., Юдаева О.П.),

- Мастер-класс по росписи солнышек на открытии в рамках областного фестиваля дополнительного образования «Горизонты возможностей» на Рязанской ВДНХ (Шумаева С.Г., Лесневская Т.Э., Катков П.В.),

- Мастер-класс по росписи керамических игрушек для детей и взрослых на базе библиотеки-филиала № 7 в рамках уличного фестиваля «Виват! Библиотека «ПЛЮС» семья» (Карманова А.И., Калинина Н.В.),

- Мастер-класс по росписи глиняных игрушек для желающих в рамках Дня города (Потапова Г.В.),

- Мастер-класс по росписи глиняных игрушек на слёте добровольцев для студенческой молодёжи Рязанской области «СтудДобро» (Калинина Н.В., Римская Н.А.),

- Мастер-класс по лепке глиняной игрушки для детей с ОВЗ в ГБУ Рязанской области (Центр социального развития) (Карманова А.И.),

- Мастер-классы для педагогов города в рамках «Педагогического абонеента»: по лепке глиняной кружки (Штырева Н.А.), по росписи глиняных игрушек (Карманова А.И.), по изготовлению цветка в технике «Бумагопластика» (Калинина Н.В.),

- Мастер-классы по росписи глиняных игрушек и пластилинографии в Центре краеведения на базе библиотеки им. Горького в рамках программы «Герои 62» (Калинина Н.В., Карманова А.И., Шумаева С.Г., Лесневская Т.Э., Штырева Н.А., Римская Н.А.),

- Мастер-класс по лепке для учащихся школы-интерната № 18 для детей с дефектами речи (Штырева Н.А., Лесневская Н.А., Шумаева С.Г.),

- Мастер-классы по лепке глиняной игрушки для учащихся школы № 36, 9/31, 35, 36, 56, 59, 72 (Штырева Н.А., Карманова А.И., Шумаева С.Г., Овчинникова О.В., Калинина Н.В.),

- Мастер-класс по росписи глиняной игрушки в рамках регионального форума «Рязанская семейная губерния» (Макаревич А.И., Овчинникова О.В.)

Качество кадрового обеспечения

В Центре работают 12 педагогических работников, из них:

6 педагогов дополнительного образования имеют высшее образование; 3 – среднее специальное.

По стажу работы:

до 2 лет – 1 человек;

от 2 до 5 лет – 2 человека;

5 – 10 лет – 0 человек;

10 – 20 лет – 3 человека;

свыше 20 лет – 6 человек.

Девять педагогических работников имеют квалификационные категории, из них высшую категорию – 6 человек, первую категорию – 3 человека

Два человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и 1 – почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Учебно-методическое обеспечение

Основная задача работы над учебно-методическим обеспечением – совершенствование и обновление содержания образования. С этой целью происходит обновление и углубление содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Прошли экспертизу и реализуются на базе Центра и образовательных учреждений города 6 дополнительных общеобразовательных программ. Проведены педагогические советы по темам «Особенности, формы и методы просвещения родителей учащихся в УДО», «формирование жизненных ценностей у детей в системе дополнительного образования»; ведется поиск инновационных направлений в работе учреждения. Реализуются индивидуализированные модели работы с одаренными детьми; проводится мониторинг по итогам участия учащихся в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня для совещания при и.о. директора и постоянный внутриучрежденческий контроль согласно графику.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, на обеспечение оптимального и эффективного методического сопровождения, на совершенствование программно-методического, научного и информационного обеспечения педагогов и осуществлялась по направлениям: учебно-методическая, программно-методическая, информационно-методическая, консультативно-методическая, инновационно-исследовательская.

Учебно-методическая деятельность была направлена на повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства, инновационного и творческого потенциала педагогов, на становление начинающих педагогов. Особое внимание было уделено индивидуализации и дифференциации обучения в соответствии с уровнем профессиональной подготовки, опытом педагогической работы, образовательными запросами и индивидуальными потребностями педагогов. В процессе бесед, анкетирования и посещения занятий были выявлены наиболее значимые для ПДО проблемы организации педагогического процесса, а также пожелания педагогов в выборе форм и тем для обучения. В итоге были отобраны следующие формы обучения педагогов:

- методическое объединение;
- курсы повышения квалификации;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

Педагоги познакомились с методами и средствами педагогической диагностики и самодиагностики, с комплексом необходимых действий для развития творческих способностей учащихся в процессе обучения, с задачами, содержанием и методами обучения, формами контроля результатов деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся, обменялись опытом работы повышения результативности работы по дополнительным общеобразовательным программам. Проводился анализ образовательных программ педагогов Центра. До сведения педагогов доводились нормативные документы Министерства образования РФ. Работа методического объединения способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, решению проблем в вопросах обучения воспитания учащихся.

Программно-методическая деятельность способствовала обновлению содержания образовательных программ. Педагогический коллектив Центра в 2024-2025 годах творчески работал над программным обеспечением личностно-ориентированного образовательного процесса, основанного на разноуровневом подходе к развитию детского творчества и над его методическим обеспечением. Анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что оформление, структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует новым требованиям.

Разработана система наставничества среди педагогов и организовано распространение опыта на городском и областном уровнях через семинары и личные встречи с педагогами города и области (библиотека-филиал № 3, № 7 г. Рязани, г. Рыбное, детский сад «Родничок» с. Поляны Рязанской области).

Также педагоги Центра разрабатывают методические и дидактические материалы для сопровождения учебного процесса, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях Методического совета Центра.

Так, в 2024 году были разработаны и апробированы следующие материалы:

1. Мастер-класс «Изготовление цветка в технике «Бумагопластика»,
2. Мастер-класс «Лепка глиняной кружки»,
3. Мастер-класс «Роспись глиняного солнышка»,
4. Методическая разработка «Симметрия и асимметрия»
5. Методическая разработка «Занятия по рисованию с применением нетрадиционных техник рисования»,
6. Методическая разработка «Проектная деятельность за занятиях ДПИ»,
7. Методическая разработка «Лепка рыбки из жгута»,
8. Авторский сайт педагога дополнительного образования «Овчинникова О.В. Лепка и рисование»,
9. Виртуальные тематические экскурсии по Музею игрушки Центра «Рязанский берег»,

За три года видна результативность этой работы:

	2022 год	2023 год	2024 год
Количество публикаций	5	5	6

В целях повышения эффективности данного направления работы работники Центра являются постоянными участниками областных и международных выставок и конкурсов: региональный конкурс муниципальных моделей развития туризма и краеведения Шустина О.В., Катков П.В.), региональный фестиваль инновационных практик патриотического воспитания обучающихся (Овчинникова О.В.), Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России» (Штырева Н.А., Шумаева С.Г.), 4 Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства «Алые паруса» (Штырева Н.А.), X Международный фестиваль народных промыслов и ремесел «Город ремесел» (г. Вологда) (Штырева Н.А., Кудрявцев В.Ю.).

Библиотечно-информационное обеспечение

В каждом кабинете для проведения занятий по определенному направлению деятельности имеются выставки игрушек, подборки альбомов, методического и раздаточного материала.

Внутренняя оценка качества образования

В учреждении разработана и реализуется система управления качеством образования. В процессе работы происходит решение следующих целей и задач: поиск педагогических форм работы с детьми, где было бы возможно удовлетворение выявленных интересов ребенка и проявление его инициативности; обеспечение вариативности в выборе детьми направлений дополнительного образования, видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы; передача ребенку техник самоорганизации, самообразования и саморазвития; создание максимальных условий для развития основных субъектов образовательного процесса – ребенка и педагога на деятельностной основе; обеспечение смены и чередование видов деятельности, в частности, с учебно-теоретической на преобразовательно-созидательную; развитие у детей не только прикладных умений, но и способности к выбору гражданской и нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению;

содействие выбору решению проблем социальной адаптации, допрофессионального и жизненного самоопределения; вовлечение детей «группы риска» в круг общения, творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха».

В течение года в объединениях проводится промежуточная (декабрь) и итоговая (май) диагностика образовательного уровня учащихся. Анализ результатов диагностики последнего года обучения показал, что учащиеся имеют высокий уровень знаний и навыков после окончания работы по образовательной программе своего профиля.

В каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся на занятиях в течение учебного года. Контроль осуществляется как в традиционных формах: зачеты, тестирование, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференция, итоговая аттестация, так и в нетрадиционных формах, разработанных педагогами.

Отчет о количестве победителей и призеров конкурсов разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участников	Кол-во победителей и дипломантов
1.	10 открытый городской конкурс-выставка креативных идей «Арт-март»	Апрель 2024, Рязань	4	2
2.	16 городская выставка-конкурс «Буквица»	Апрель 2024, Рязань	25	2
3.	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Апрель 2024, Рязань	23	8
4.	3 городской очно-заочный конкурс-выставка детского художественного творчества «Верность традициям»	Апрель 2024	2	1
5.	11 городская выставка-конкурс детско-юношеского графического творчества «Черное на белом»	Апрель 2024	12	3
6.	Международный конкурс «Изумрудный город»	Апрель 2024	16	6
7.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Апрель 2024	6	6
8.	4 международный конкурс-фестиваль культуры и искусств «Алые паруса» (С.-Петербург)	Май 2024	1	1
9.	Международный конкурс-фестиваль «Белые ночи» (С.-Петербург)	Май 2024	1	1
10.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Май 2024	2	2
11.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу 2024»	Май 2024	4	-
12.	Объединенный фестиваль культуры народов «Звезды Тавриды»	Май 2024	1	1

13.	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках 13 межрегионального Православного Пасхального Фестиваля «Сретение – 2024»	Май 2024, Рязань	63	3
14.	8 областной конкурс детского художественного и декоративно-прикладного творчества «Мой Кремль»	Май 2024	19	6
15.	3 открытый городской дистанционный конкурс песен, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2024	1 коллектив	1 коллектив
16.	19 Международная выставка-конкурс детского художественного творчества «Рублевская палитра» (Москва)	Июнь 2024	12	3
17.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Дом глазами детей»	Сентябрь 2024	19	2
18.	Городская выставка-конкурс Почтальон идет по свету»	Октябрь, 2024	10	2
19.	Городской конкурс фотографии «Чистые пруды»	Октябрь, 2024	21	3
20.	5 всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества детей «Традиции и современность»	Октябрь, 2024	6	-
21.	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	Ноябрь 2024	3	1
22.	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Моя Родина»	Ноябрь 2024	8	5
23.	Международный конкурс для номинаций декоративно-прикладного творчества «Жар-птица России»	Ноябрь 2024, Москва	8	4
24.	Открытый семейно-досуговый конкурс «Нам есть чем гордиться»	Ноябрь 2024	3	-
25.	15 городской конкурс-фестиваль «Рукотворное чудо»	Ноябрь 2024	7	-
26.	Городской дистанционный конкурс исторического костюма	Ноябрь 2024	2	1
27.	Открытый семейно-досуговый конкурс Волшебный сундучок»	Декабрь 2024	11	2
28.	Всероссийский конкурс «Мамы любовь дороже всего»	Декабрь 2024	10	10

29.	Открытый семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	Январь 2025	15	4
30.	Городская выставка-конкурс «Рождество-время ангелов»	Январь 2025	31	2
31.	3 международный конкурс-фестиваль «Морозко»	Январь 2025	1 коллектив	1 коллектив
32.	11 городской конкурс детского творчества «Свет Рождества Христова»	Январь 2025	51	10
33.	Открытый городской дистанционный конкурс творческих работ по инфографике «7 фактов о ...»	Февраль 2025	1	1
34.	11 городской фестиваль национальных культур	Февраль 2025	5	2
35.	Всероссийская перепись воробьев	Февраль 2025	5	-
36.	Открытый городской конкурс-фестиваль «Ах, как много на свете кошек...»	Февраль 2024	6	2
37.	Всероссийский творческий конкурс «Двадцать пятая зима»	Март 2025	6	6
38.	Всероссийский конкурс ко Дню кошек «Пушистое создание»	Март 2025	4	1
39.	17 городская выставка-конкурс «Буквица»	Март 2025	23	5
40.	Всероссийский конкурс, посвященный 8 Марта «Прекрасней женщины нет на свете»	Март 2025	4	1
41.	Инклюзивный творческий конкурс «Перовская мурава»	Март 2025, г. Москва	21	-
42.	Городская выставка детского творчества «Зеркало природы»	Март 2025	14	1
43.	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина – 2025»	Март 2025	3	2

Материально-техническая база

Учреждение расположено в помещении школы № 62, год постройки – 1979, на первом этаже в правой рекреации. Имеются все виды благоустройства.

1. Общая площадь помещений – 361,45 кв. м:

- мастерских для занятий объединений - 5 (18,5 кв.м.; 15,4 кв.м.; 31,8 кв.м.; 17,3 кв.м.; 34,8 кв.м.), Музей игрушки - 33,5 кв.м.;

- кабинет директора – малый выставочный зал - 18,4 кв.м.; приемная – 12,8 кв.м.; кабинет заместителя директора по УВР – 7,3 кв.м.; кабинет заместителя директора по АХР - 7,0 кв.м.;
- гончарная – 17,7 кв.м.; техническая комната.

В помещении проведен косметический ремонт, в летний период 2022 г. была произведена замена системы освещения и пожарная сигнализация за счет средств школы № 62.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется:

- компьютер – 5,
- музыкальный центр – 1,
- синтезатор – 1,
- комплект радиомикрофоны с пультом управления и усилителями – 1,
- сканер – 1,
- принтер – 2.

2. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; питание учащихся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

3. Финансово-хозяйственная деятельность

За отчетный период в МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» из средств, выделенных в 2024 году на реализацию мероприятий задачи 3 муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» израсходовано 11 300 руб. на проведение городской выставки-конкурса «Глиняная сказка»; по муниципальной программе «Гармонизация межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и межкультурных отношений в городе Рязани» израсходовано 17 900 руб. на проведение городской выставки-конкурса изобразительного творчества «Моя Родина», в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» годы израсходовано 9 700 рублей на организацию и проведение городского ежегодного экологического конкурса «Чистые пруды».

Также было израсходовано в 2024 г. на проведение медицинских осмотров сотрудников 44 000,00 руб.

Привлечены внебюджетные средства для поддержания образовательного процесса, косметического ремонта и поездки сотрудников на всероссийские конкурсы для проведения мастер-классов.

Заключение

Учреждение за истекший период показало высокие результаты общественно значимой работы, стабильное сохранение контингента учащихся, высокий уровень учебно-воспитательной, досуговой и конкурсной работы. Велась системная, последовательная работа по популяризации регионального художественного творчества на мероприятиях различного уровня. Охвачены вниманием учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений, организованы мероприятия по месту жительства. Выявлен достаточный уровень решения поставленных задач.

Проблемные зоны: ощущается нехватка помещений для эффективной организации учебного процесса и улучшение материально-технической базы образовательного процесса: необходим новый компьютер.

Показатели деятельности МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	771
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	185
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	499
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	73
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	27/3,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/0,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,1
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	522/67,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	309/40,1%
1.8.2	На региональном уровне	24/3,1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	63/8,2%
1.8.4	На федеральном уровне	80/10,4%
1.8.5	На международном уровне	46/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	138/17,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	76/9,9 %
1.9.2	На региональном уровне	10/1,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	3/0,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	26/3,4%
1.9.5	На международном уровне	23/2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0

1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	24
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/50 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/75 %
1.17.1	Высшая	6/50 %
1.17.2	Первая	3/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/33,3%
1.18.1	До 5 лет	3/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8,3
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	6

1.23.1	За 3 года	16
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0