

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег»
_____ О.В. Шустина
«14» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов
«Рязанский берег»

Рязань 2022

Общие сведения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Учредителем ДЮЦНП «Рязанский оберег» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Центра «Рязанский оберег» осуществляются администрацией города Рязани.

В своей деятельности «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, приказом министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», настоящим Уставом, внутренними локальными актами.

Центр имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 62Л01 № 0000698.

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский оберег».

Сокращенное наименование: МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег».

Директор – Шустина Ольга Владимировна.

Юридический и фактический адрес: 390037, г.Рязань, ул. Советской Армии, д. 15-а.

Телефоны: 32-17-44, 27-71-43 – директор, заместитель; 32-73-00 – бухгалтерия.

E-mail: obereg.rzn94@mail.ru.

Основное предназначение и предмет деятельности Центра – осуществление учебно-воспитательной работы с детьми и подростками, обеспечение формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; допрофессиональная ориентация; формирование общей культуры учащихся.

Цель образовательной работы Центра - патриотическое и эстетическое воспитание, разностороннее развитие и социализация подрастающего поколения на основе углубленного изучения региональных этнокультурных традиций и художественного наследия русского народа и приобретение прикладных навыков.

Основными видами деятельности Центра являются:

- дополнительное образование детей;
- финансово-хозяйственная деятельность.

Система управления организации

Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами Центра являются: общее собрание работников Центра, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Общее собрание работников Центра собирается не реже одного раза в год, считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей работников Центра. Решения общего собрания работников Центра принимаются простым большинством присутствующих на собрании работников.

Общее собрание работников Центра:

- рассматривает коллективный договор;
- рассматривает правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Кандидаты на должность директора Центра и директор проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность директора Центра и директора устанавливаются Учредителем.

Директор Центра назначается на должность и освобождается от должности главой администрации города Рязани. В отсутствие директора Центра исполнение обязанностей директора выполняет лицо, назначаемое главой администрации города Рязани из числа лиц, работающих в Центре.

Директор Центра:

- действует от имени Центра, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- представляет его интересы и совершает сделки от его имени;
- утверждает штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Центра, регламентирующие деятельность Центра внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Центра;
- распоряжается имуществом Центра в пределах прав, предоставленных ему действующим законодательством Российской Федерации;
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, поощряет работников Центра, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Центра;
- несет ответственность за деятельность Центра перед Рязанской городской Думой и администрацией города Рязани;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Попечительский Совет создается с целью оказания содействия в решении актуальных задач развития Центра, создания условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения современных информационных, педагогических технологий.

Попечительский Совет участвует в управлении Центром путем принятия обязательных для Центра решений по использованию передаваемых ему внебюджетных средств.

Попечительский Совет избирается на общем собрании из числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогов, иных лиц, заинтересованных в совершенствовании образовательного процесса и деятельности Центра, сроком на один год.

Попечительский Совет избирает из своего состава председателя, который руководит деятельностью Совета и подписывает решения.

Попечительский Совет собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Попечительский Совет действует в соответствии с Положением о Попечительском Совете.

Попечительский Совет:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Центра;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Центра;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Центра, благоустройству помещений и территории;
- содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Центра.

Деятельность Попечительского Совета строится в тесном контакте с родительской общественностью, общим собранием работников Центра. Попечительский Совет не вправе вмешиваться в текущую оперативно – распорядительную деятельность Центра. Решения Попечительского Совета вне его компетенции имеют рекомендательный и консультативный характер.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, рассмотрения и обсуждения сложных педагогических и методических вопросов деятельности Центра, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов дополнительного образования в Центре действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Центра, включая совместителей.

Председателем Педагогического Совета является директор. Директор назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год.

Педагогический Совет под председательством директора Центра:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рассматривает и утверждает образовательные программы;
- принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся и - принимает решение о переводе их на следующий год обучения;
- обсуждает и утверждает авторские и иные дополнительные общеобразовательные программы.

Педагогический Совет собирается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание Педагогического Совета проводится по требованию не менее одной трети педагогических работников Центра.

Решение Педагогического Совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третьих педагогических работников. Процедура голосования определяется Педагогическим Советом. Решение Педагогического Совета оформляется протоколом.

Работа Педагогического Совета регламентируется соответствующим положением и действующим законодательством.

Администрация города Рязани осуществляет следующие полномочия в отношении Центра:

- утверждает Устав Центра, утверждает внесение в него изменений, в том числе утверждает Устав в новой редакции;
- принимает решение о реорганизации или ликвидации Центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- принимает решение об изменении типа Центра в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- заслушивает отчет о деятельности директора Центра;
- назначает на должность и освобождает от должности директора Центра;
- осуществляет оплату затрат на проведение экспертизы Центра на получение

лицензии на право ведения образовательной деятельности;

– осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Центра;

– устанавливает порядок и сроки отчетов директора Центра;

– осуществляет контроль за деятельностью Центра;

– утверждает передаточный акт в случае реорганизации Центра;

– дает согласие на внесение денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или на передачу этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника иным образом;

– закрепляет за Центром имущество на праве оперативного управления, осуществляет изъятие указанного имущества в порядке, установленном действующим законодательством;

– осуществляет контроль за использованием по назначению и сохранностью переданного Центру имущества;

– формирует и утверждает муниципальные задания в соответствии с предусмотренными Уставом Центра основными видами деятельности;

– дает предварительное согласие на совершение Центром крупной сделки;

– дает согласие на распоряжение особо ценным имуществом;

– определяет перечень и виды особо ценного движимого имущества;

– осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами.

Комплектование штата работников Центра осуществляется на основе трудового договора, заключаемого на неопределенный срок. В случаях, предусмотренных трудовым законодательством, могут заключаться срочные трудовые договоры.

Досрочное прекращение трудового договора возможно в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

К педагогической и трудовой деятельности в Центре не допускаются лица, в отношении которых установлены ограничения в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Система управления Центром направлена на управление развитием образовательного учреждения.

Программа управленческой деятельности исходит из основных образовательных и воспитательных задач ДЮЦНП «Рязанский оберег», тенденций развития, состояния и перспектив деятельности.

Задачи и содержание определены в соответствии с результатами анализа управления за истекший год, а также исходя из результатов диагностики эффективности развития образовательного учреждения.

Цель управления: создание эффективного механизма управления образовательным учреждением, дающего стойкие положительные результаты.

В результате реализации программы управления развитием Центра происходит:

- создание эффективной системы поддержки и развития ДЮЦНП «Рязанский оберег» как современной системы дополнительного образования детей, способной обеспечить качественное образование и развитие личности, способной направлять свой талант на служение обществу;
- объединение усилий всех заинтересованных сторон в решении задач образовательного процесса;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период летних школьных каникул;

- осуществление популяризации регионального народного художественного наследия и России;
- создание системы эффективного контроля качества дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы образовательного процесса.

Содержание и качество подготовки учащихся Творческие достижения обучающихся в 2021 году:

Уровень мероприятия	Муниципальный уровень	региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
Количество участников	292	65	47	4	43
Количество победителей	65	4	12	3	37

Ведется работа по активизации конкурсной работы среди педагогов учреждения.

Педагог Овчинникова О.В. приняла участие в региональном конкурсе программно-методических комплексов дополнительного образования детей и заняла 2 место. Педагог Штырева Н.А. – во Всероссийской олимпиаде «Эффективные педагогические практики преподавания изобразительного искусства и заняла 2 место, а также в Международном конкурсе-фестивале «Жар-птица России» и стала лауреатом 1 степени, педагог Калинина Н.В. награждена дипломом 1 степени за победу во 2 Международном конкурсе «Гордость России». Педагог Штырева Н.А. и керамист Кудрявцев В.Ю. приняли участие и провели мастер-классы на Фестивале огненных скульптур в г. Суздале и 7 Международном фестивале народных промыслов и ремесел «Город мастеров» в г. Вологде.

Наряду с результативностью участия учащихся в различных конкурсах, мероприятиях, для оценки качества образования также используется процесс итоговой аттестации, который включает проверку теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Аттестация проводится в следующих формах: промежуточная и итоговая, устраиваются просмотры выполненных работ, внутрицентровые выставки для учащихся и их родителей; проводится взаимопосещение занятий с последующим анализом, открытые занятия с приглашением родителей; практикуется коллективная апробация конкретной темы несколькими педагогами для выработки алгоритма построения занятия и форм и технологий для получения стойкого положительного результата.

Содержание программы итоговой аттестации определяется на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

О качестве подготовки учащихся также свидетельствуют результаты итоговой аттестации:

Год	Уровни освоения реализуемых программ, %		
	Низкий	Средний	Высокий
2019	0	28,2	71,8
2020	0	26,3	73,7
2021	0	43	57

Перераспределение процентного соотношения произошло за счет проведения занятий в коррекционных группах детского сада. Рассматривается вопрос о разработке к 2022-2023 учебному году адаптированной программы для данной категории детей.

Содержание и качество организации учебного процесса

Системообразующим компонентом инновационной деятельности является реализация дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рисование и лепка из глины», разработанная на основе авторской педагогической программы этнохудожественного воспитания Шустинной О.В. «Рязанский оберег», в

основе которой заложены идеи формирования национального самосознания детей средствами народного искусства. Данная программа является лауреатом V Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей, предполагает изучение региональных особенностей художественного творчества, обучение воспитанников методике и навыкам анализа регионального и федерального творческого наследия, углубленное изучение этнических корней и на более высоких ступенях обучения носит культурологический характер, является концентрической и охватывает все возрастные группы детей с 5 до 18 лет.

Прикладная направленность программы, позволяет объединить полученные знания с прикладными навыками.

Работа ведётся по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным на концептуальной основе программы «Рязанский оберег»:

- «Рисование и лепка из глины»,
- «Хореография»,
- фольклорный музыкальный ансамбль «Обережки»,
- «Основы академического рисования»,
- «Бабушкин сундук» (бисероплетение, вязание крючком, вышивка лентами),
- «Глина и бумага».

Возрастной состав учащихся (физические лица):

Наименование	Численность учащихся	
	Всего	%
До 5 лет	0	0
5 – 9 лет	520	71,5
10 – 14 лет	194	26,7
15 – 17 лет	13	1,8
18 лет и старше	0	0
Итого	727	100%

Работа ведется с учащимися школ №№ 6, 7, 8, 9, 29, 31, 35, 36, 38, 50, 51, 59, 62, 63, 66, 67, 68, 71, 72, 73, 75, лица № 52 города Рязани, Вышегородской средней школы, Дядьковской средней школы, ОГБУ «Центр дистанционного образования», детских садов №№ 4, 5, 7, 12, 25, 36, 37, 60, 91, 96, 117, 118, 121, 125, 131, 138, 140, 142, 149, 150, 157, детский сад № 4 Рыбновского района Рязанской области в рамках сетевого взаимодействия по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Традиционно проводятся внутриучрежденческие семинары для педагогов Центра.

Наряду с учебной деятельностью в Центре проводятся традиционные организационно-массовые городские мероприятия:

1. Городское мероприятие для детей микрорайона «Игры на снегу» (117 участников),
2. Городской открытый конкурс видеороликов «Рязанские колядки» (30 учреждений),
3. Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы» (95 учреждений),
4. Новогодний праздник для детей микрорайона «Новогодние приключения узбекского Деда Мороза в «Рязанском обереге»,
5. Открытый семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Города России» (19 учреждений),
6. Онлайн-концерты фольклорного музыкального ансамбля «Обережки» для родителей и жителей города,
7. Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков, посвященного 60-летней годовщине полета человека в космос (42 ОУ города),

8. Открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс видеороликов «Моя семья» (11 ОУ города),
 9. городская выставка-конкурс «Глиняная сказка» (103 ОУ города),
 10. городская дистанционная семейно-досуговая выставка-конкурс «Бабушкин коврик» (80 ОУ города),
 11. городская дистанционная выставка-конкурс детского изобразительного творчества «Моя Родина», (15 ОУ города),
 12. городской семейно-досуговый конкурс кроссвордов «Русские первопроходцы» (33 учреждения),
 13. «День открытых дверей «Мы вам рады!»»,
 14. Фитнес-зарядка для всей семьи,
 15. Городской открытый дистанционный семейно-досуговый конкурс фотографии «Чистые пруды» (65 ОУ города),
 16. «День защиты детей»,
 17. в Центре действует Музей игрушки, который в перспективе может стать неотъемлемой частью городского или регионального этнохудожественного туристического маршрута одного дня для посетителей различных категорий. Активно ведется сбор материалов и экспонатов. С 2020 года посещение музея стало дистанционным. Были сняты видеоролики-путешествия и размещены на канале «Ютуб», а ссылки находятся на официальном сайте учреждения в разделе «Виртуальный музей игрушки «Рязанский оберег».
 18. постоянно проводятся внутренние выставки работ, выполненных учащимися Центра: «Встречаем птиц вместе», «Пасхальное настроение», «Космические фантазии», «Подводный мир», «А.С. Пушкин в творчестве учащихся Центра «Рязанский оберег», «Моё весёлое лето», фотовыставка «Краски осени», «В мире животных», «До свиданья, русская зима!», «Лепные традиции России», «Слава героям – защитникам Отечества», «Подарок для любимой мамочки», «Мой любимый город», «Солнечная улыбка» и др.
 19. внутренние мероприятия для учащихся Центра: Праздничная акция «Здравствуй, мой Учитель!», «Конкурс поздравительных открыток «Самая лучшая мама на свете»,
 20. Учреждение постоянно участвует с выставками-ярмарками и мастер-классами в городских мероприятиях: выставка-ярмарка на 1 Фестивале корейской культуры в ЦПКО, выставка-ярмарка на празднике Октябрьского района в сквере им. А.В. Александрова, выставка-ярмарка работ в рамках Дня города на территории Рязанского Кремля и в ЦПКО, выставка-ярмарка на Дне узбекской культуры в ЦПКО, мастер-классы на ежегодном празднике, посвященном началу нового учебного года «Современный ребенок».
- В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой городские и внутренние мероприятия проводились в дистанционном режиме.

Качество кадрового обеспечения

В Центре работают 13 педагогических работников.

6 педагогов дополнительного образования имеют высшее образование; 2 – среднее специальное.

По стажу работы:

до 2 лет – 3 человека;

от 2 до 5 лет – 2 человек;

5 – 10 лет – 1 человек;

10 – 20 лет – 1 человек;

свыше 20 лет – 6 человек.

Семь педагогических работников имеют квалификационные категории, из них высшую категорию – 4 человека, первую категорию – 3 человека.

Два человека имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» и 1 – почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Учебно-методическое обеспечение

Основная задача работы над учебно-методическим обеспечением – совершенствование и обновление содержания образования. С этой целью происходит обновление и углубление содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ; проведены педагогические советы по темам «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагогов», «Организация проектной деятельности в учреждении»; ведется поиск инновационных направлений в работе учреждения. Реализуются индивидуализированные модели работы с одаренными детьми; проводится мониторинг по итогам участия учащихся в выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня для совещания при директоре и постоянный внутриучрежденческий контроль согласно графику.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса, на обеспечение оптимального и эффективного методического сопровождения, на совершенствование программно-методического, научного и информационного обеспечения педагогов и осуществлялась по направлениям: учебно-методическая, программно-методическая, информационно-методическая, консультативно-методическая, инновационно-исследовательская.

Учебно-методическая деятельность была направлена на повышение профессиональной компетенции, рост педагогического мастерства, инновационного и творческого потенциала педагогов, на становление начинающих педагогов. Особое внимание было уделено индивидуализации и дифференциации обучения в соответствии с уровнем профессиональной подготовки, опытом педагогической работы, образовательными запросами и индивидуальными потребностями педагогов. В процессе бесед, анкетирования и посещения занятий были выявлены наиболее значимые для ПДО проблемы организации педагогического процесса, а также пожелания педагогов в выборе форм и тем для обучения. В итоге были отобраны следующие формы обучения педагогов:

- методическое объединение;
- курсы;
- мастер-классы;
- творческие мастерские.

Педагоги познакомились с методами и средствами педагогической диагностики и самодиагностики, с комплексом необходимых действий для развития творческих способностей учащихся в процессе обучения, с задачами, содержанием и методами обучения, формами контроля результатов деятельности педагогов и учебной деятельности учащихся, обменялись опытом работы повышения результативности работы по дополнительным общеобразовательным программам. Проводился анализ образовательных программ педагогов Центра. До сведения педагогов доводились нормативные документы Министерства образования РФ. Работа методического объединения способствовала повышению профессионального мастерства педагогов, решению проблем в вопросах обучения воспитания учащихся.

Программно-методическая деятельность способствовала обновлению содержания образовательных программ. Педагогический коллектив Центра в 2019-2020 годах творчески работал над программным обеспечением личностно-ориентированного образовательного процесса, основанного на разноуровневом подходе к развитию детского творчества и над его методическим обеспечением. Анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что оформление, структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует новым требованиям.

Разработана система наставничества среди педагогов и организовано распространение опыта на городском и областном уровнях через семинары и личные встречи с педагогами города и области (библиотека-филиал № 3 г. Рязани, г. Рыбное, г. Сапожок).

Также педагоги Центра разрабатывают методические и дидактические материалы для сопровождения учебного процесса, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях Методического совета Центра.

Так, в 2021 году были разработаны и апробированы следующие материалы:

1. Использование средств мультимедиа на занятиях по программе «Рисование и лепка из глины»,
2. «Рисование на мятой бумаге»,
3. Виртуальные тематические экскурсии по Музею игрушки Центра «Рязанский оберег»,
4. «Рисование Дымковского петушка»,
5. «Рисование с дошкольниками с применением нетрадиционных техник»,
6. «Русалка в технике «оригами»

За три года видна результативность этой работы:

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество публикаций	4	4	4

Переиздано «Методическое пособие по лепке современной городской глиняной игрушки «Рязанский оберег».

В целях повышения эффективности данного направления работы работники Центра являются постоянными участниками областных и международных выставок и конкурсов, членами жюри конкурсов: Всероссийский фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Крымская мозаика», областной конкурс декоративно-прикладного детского творчества «Природа глазами души» в г. Гусь-Железный Касимовского района.

Активно внедрялось дистанционное обучение. Педагогами разработан ряд мастер-классов, проводились конкурсы для совместного творчества детей и родителей («А.С. Пушкин в творчестве учащихся Центра «Рязанский оберег», «Солнечная улыбка» и др.)

Библиотечно-информационное обеспечение

В каждом кабинете для проведения занятий по определенному направлению деятельности имеются выставки игрушек, подборки методического и раздаточного материала.

Внутренняя оценка качества образования

В учреждении разработана и реализуется система управления качеством образования. В процессе работы происходит решение следующих целей и задач: поиск педагогических форм работы с детьми, где было бы возможно удовлетворение выявленных интересов ребенка и проявление его инициативности; обеспечение вариативности в выборе детьми направлений дополнительного образования, видов деятельности, обучающих и развивающих программ, объема, срока и темпа усвоения содержания программы; передача ребенку техник самоорганизации, самообразования и саморазвития; создание максимальных условий для развития основных субъектов образовательного процесса – ребенка и педагога на деятельностной основе; обеспечение смены и чередование видов деятельности, в частности, с учебно-теоретической на преобразовательно-созидательную; развитие у детей не только прикладных умений, но и способности к выбору гражданской и нравственной позиции, к ценностно-ориентированной деятельности, самореализации и жизненному самоопределению; содействие выбору решению проблем социальной адаптации, допрофессионального и жизненного самоопределения; вовлечение детей «группы риска» в круг общения, творческую среду развития, обеспечивающую каждому ребенку «ситуацию успеха».

В течение года в объединениях проводится промежуточная (декабрь) и итоговая (май) диагностика образовательного уровня учащихся. Анализ результатов диагностики

последнего года обучения показал, что учащиеся имеют высокий уровень знаний и навыков после окончания работы по образовательной программе своего профиля.

В каждой программе определен перечень знаний и умений, которые должны приобрести учащиеся на занятиях в течение учебного года. Контроль осуществляется как в традиционных формах: зачеты, тестирование, выставки, конкурсы, соревнования, олимпиады, конференция, итоговая аттестация, так и в нетрадиционных формах, разработанных педагогами.

Отчет о количестве победителей и призеров конкурсов разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участников	Кол-во победителей и дипломантов
1.	Конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства в рамках VII межрегионального Православного Пасхального Фестиваля «Сретение – 2021»	Апрель 2021, Рязань	47	12
2.	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	Апрель 2020, Рязань	20	7
3.	XI городская выставка-конкурс «Буквица»	Апрель, 2020, Рязань	26	6
4.	Международный конкурс стихов и творческих работ «Через тернии к звездам»	Май, 2021	24	24
5.	Международный конкурс детского художественного творчества «Рублевская палитра»	Май 2021, Москва	5	1
6.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Апрель 2020, Рязань	14	1
7.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Май, 2021	1	1
8.	Городской конкурс детского рисунка «Вежливая улица – 2021»	Май, 2021	3	1
9.	Всероссийский конкурс детского творчества «Слова о войне»	Июнь, 2021	2	1
10.	Конкурс детского художественного творчества, посвященного дню рождения А.С. Пушкина	Июнь, 2021	29	10
11.	2 Международный конкурс «Гордость России»	Октябрь, 2021	11	11
12.	Открытый городской дистанционный семейно-досуговый конкурс	Октябрь, 2021	12	3

	фотографии «Чистые пруды»			
13.	Городская выставка-конкурс изобразительного творчества «Моя Родина»	Октябрь 2021, Рязань	10	6
14.	IX открытая дистанционная семейно-досуговая выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	Декабрь 2021, Рязань	36	1
15.	Городская выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и литературного творчества детей и юношества «Рождество - время ангелов»	Декабрь 2021, Рязань	8	-
16.	Городской конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	Декабрь 2021, Рязань	5	-
17.	10 Московский международный фестиваль юных талантов «Волшебная сила голубого потока»	Январь 2022 Москва	2	-
18.	8 городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»	Январь 2022	36	12
19.	Открытый городской видеоконкурс о сохранении рождественских традиций «Рождественские колядки»	Январь 2022	8	8
20.	Открытый городской семейно-досуговый фотоконкурс «Зимние забавы»	Февраль 2022	64	4
21.	Открытый городской конкурс-фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного творчества и фотографий «Ах, как много на свете кошек!»	Март 2022	12	4
22.	Городская выставка-конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Март 2022	9	2
23.	Открытый всероссийский конкурс художественного творчества «Весенняя капель»	Март 2022, Тольятти	2	2
24.	Областной конкурс детских рисунков «Дыхание весны»	Март 2022 Рязань	65	4

Материально-техническая база

Учреждение расположено в помещении школы № 62, год постройки – 1979, на первом этаже в правой рекреации. Имеются все виды благоустройства.

1. Общая площадь помещений - 420 кв. м:

- мастерских для занятий объединений - 6 (33,3 кв.м.; 18,5 кв.м.; 15,4 кв.м.; 31,8 кв.м.; 17,3 кв.м.; 34,8 кв.м.), Музей игрушки - 33,5 кв.м.;

- кабинет директора – малый выставочный зал - 18,4 кв.м.; приемная – 12,8 кв.м.; кабинет заместителя директора по УВР – 7,3 кв.м.; кабинет заместителя директора по АХР - 7,0 кв.м.;

- гончарная – 17,7 кв.м.; техническая комната.

В помещении проведен косметический ремонт.

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеется:

- компьютер – 5,
- музыкальный центр – 1,
- пианино – 1,
- синтезатор – 1,
- комплект радиомикрофоны с пультом управления и усилителями – 1,
- сканер – 1,
- принтер – 2.

2. Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотеки, объекты спорта, средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; питание учащимся, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - отсутствуют.

3. Финансово-хозяйственная деятельность

За отчетный период в МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» из средств, выделенных в 2021 году на реализацию мероприятий задачи 3 муниципальной программы «Развитие образования в городе Рязани» израсходовано 10 800 руб. на проведение городской выставки-конкурса «Глиняная сказка»; по муниципальной программе «Гармонизация межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и межкультурных отношений в городе Рязани» израсходовано 15 600 руб. на проведение городской выставки-конкурса изобразительного творчества «Моя Родина», в рамках муниципальной программы «Охрана окружающей среды в городе Рязани» годы израсходовано 8 400 рублей на организацию и проведение городской ежегодной экологической акции «Чистые пруды».

Также было израсходовано в 2021 г. на проведение медицинских осмотров сотрудников 27 400 руб.

Привлечены внебюджетные средства для поддержания образовательного процесса, косметического ремонта и поездки сотрудников на всероссийские конкурсы для проведения мастер-классов и участия в жюри.

Заключение

Учреждение за истекший период показало высокие результаты общественно значимой работы, стабильное сохранение контингента учащихся, высокий уровень учебно-воспитательной, досуговой и конкурсной работы. Велась системная, последовательная работа по популяризации регионального художественного творчества на мероприятиях различного уровня. Охвачены вниманием учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений, организованы мероприятия по месту жительства. Выявлен достаточный уровень решения поставленных задач.

Проблемные зоны: ощущается нехватка помещений для эффективной организации учебного процесса и улучшение материально-технической базы образовательного процесса: необходим новый компьютер.

Показатели деятельности МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	768
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	177
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	523
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	63
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	41/5,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32/4,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32/4,1 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	6/0,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	451/58,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	292/38%
1.8.2	На региональном уровне	65/8,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	47/6,1%
1.8.4	На федеральном уровне	4/0,5%
1.8.5	На международном уровне	43/5,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	121/15,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	65/8,5 %
1.9.2	На региональном уровне	4/0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/1,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,4%
1.9.5	На международном уровне	37/4,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7/0,9%

1.10.1	Муниципального уровня	7/0,9%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	28
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/61,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/30,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/38,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/61,4 %
1.17.1	Высшая	4/30,7 %
1.17.2	Первая	3/23,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/38,5%
1.18.1	До 5 лет	5/38,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/30,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/76,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0