

Конспект открытого занятия по рисованию «Рисуем орнаменты» (бордюры из листьев растений)

Педагог Римская Н.А.

Цель:

Познакомить детей с правилами, приемами и способами изображения растительных орнаментов.

Задачи:

- учить изображать орнамент в полосе;
- совершенствовать навыки изображения листьев разных растений;
- развивать композиционные умения, наблюдательность, внимание, кругозор, творческую активность;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное в жизни и искусстве, художественных знаний, умений и навыков;
- воспитывать эстетический вкус.

Оборудование:

Презентация «Орнаменты», таблицы (орнаменты растительные), зрительный ряд (рисунки бордюров), лист бумаги А-4, простые карандаши, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

I. Организационная часть.

- Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами научимся рисовать растительный орнамент. Давайте подготовим наши пальчики к работе (*выполнение упражнений под чтение педагога, пальчиковая гимнастика*).
- Чтоб занятие начать нужно пальчики размять. Кулачки сжаты, начиная с мизинца раскрываем пальцы:

*Наши алые цветы распускают лепестки-
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.
Наши алые цветы закрывают лепестки,
Тихо засыпают, головой качают.
(покачивание кистями рук вперед, на себя)
Поздоровались лепестки.
(соединили пальцы обеих рук)
Потерли ладошки, все лишнее стряхнули.*

- А теперь приняли позу слушателя, и давайте повторим пройденный материал.

II. Беседа об орнаментах по таблице.

- Для чего нужен орнамент? (*Для украшения предметов, одежды, домашней посуды используются различные виды орнаментов*).

- Что такое орнамент? (*Орнамент – это узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов*).
- Из каких элементов могут состоять орнаменты?
(*Орнаменты бывают геометрические, растительные, животные (зооморфные), антропоморфные (с переработкой фигуры человека), символические, комбинированные*).
- По характеру композиции можно выделять такие типы орнамента: ленточный, орнамент в круге, в квадратной или прямоугольной форме, сетчатый (обычный для ткани).

III. Объяснение нового материала.

- Сейчас мы с вами посмотрим презентацию. Сели все удобно и внимание на экран. (*Просмотр презентации*).
- Итак, орнамент могут составлять узоры, геометрические фигуры (треугольник, четырёхугольник, круг), а также фигуры на основе растений и животных. Среди них наиболее распространённым является растительный орнамент. Можно рисовать узоры растительного орнамента внутри полосы, квадрата, прямоугольника или круга. При правильной компоновке их элементов можно получить прекрасные орнаменты. (*Демонстрация растительных орнаментов внутри круга, полосы, квадрата*).
- На предыдущих занятиях вы научились рисовать листья растений. Вместе с этим ознакомились со строением, видом и цветом листьев различных растений. Из них можно выполнить разнообразные узоры. Теперь давайте попробуем нарисовать узор, сочетая ягоды смородины и её листья. Узоры нарисуем внутри полосы.

Динамическая пауза: (дети выполняют упражнения под чтение стихов педагогом):

Мы старались, мы учились.
 Мы старались, мы учились
 И немного утомились.
 Сделать мы теперь должны
 Упражнение для спины.
(Вращение корпусом вправо и влево).
 Мы работаем руками.
 Мы летим под облаками.
 Руки вниз и руки вверх.
 Кто летит быстрее всех'?
(Дети имитируют движения крыльев).
 Чтобы ноги не болели.
 Раз - присели, два - присели.
 Три. Четыре. Пять и шесть.
 Семь и восемь. Девять, десять.
(Приседания).
 Рядом с партою идем,
(Ходьба на месте).
 И садимся мы потом.

Дети садятся за столы.

IV. Практическая часть.

Самостоятельная работа учащихся.

- Ребята, а вам даю план, по которому вы будете сегодня самостоятельно работать.

Последовательность работы:

- 1) продумать сюжет;*
- 2) определить ограничительную рамку;*
- 3) выполнить эскиз в карандаше;*
- 4) выполнить эскиз в цвете.*

V. Дидактическая игра «Угадай по описанию, какой орнамент».

Педагог держит картинку с орнаментом перед собой и описывает детали орнамента (листья, цветы, ягоды; треугольники, круги, квадраты; животные, птицы).

VI. Итог занятия.

- Ребята у вас получились очень красивые и разнообразные орнаменты.

Рефлексия.

Давайте проанализируем, на столе лежит полоса бумаги, но она пуста. Нужно её заполнить. Если вам понравилось занятие, и вы хорошо поработали, то возьмите красные листочки. Если вы считаете, что не совсем справились с заданием, то можете взять зеленые листочки. Дети прикладывают на полосу свои листочки.

Окончание занятия. Благодарность друг, другу (хлопки в ладоши).