

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и молодежной политики
администрации города Рязани

Т.В. Сарычева

«27» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег»

П.В. Катков

«22» августа 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр народных промыслов
«Рязанский оберег»**

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский Центр народных промыслов «Рязанский берег» на 2024-2027 годы (далее Программа).
Разработчик Программы	Авторский коллектив МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег».
Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив, учащиеся, родители МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег», а также представители иных образовательных учреждений и учреждений культуры города Рязани и Рязанской области.
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития Центра в условиях модернизации дополнительного образования, сохранение специфики учреждения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования и технологий, применяемых в образовательном процессе Центра, повышение качества образования, в т.ч. за счет расширения индивидуальных образовательных маршрутов. 2. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. 3. Создание эффективной системы наставничества, способствующей повышению профессионального мастерства педагогических работников. 4. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города и области. 5. Совершенствование материально-технической базы Центра.
Целевые показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, в общей численности учащихся. • Доля учащихся, показавших высокий уровень освоения программы среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. • Доля учащихся, ставших призерами конкурсов различного уровня среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам. • Доля учащихся, участвующих в мероприятиях Центра, направленных на развитие проектной деятельности, в общей численности учащихся. • Доля учащихся, принимающих участие в международных, федеральных (всероссийских), региональных (областные), муниципальных, учрежденческих конкурсах в общей численности учащихся. • Доля учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, конференций, в общей численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях. • Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вновь разработанных с учетом интересов учащихся, запроса родителей. • Количество методических материалов, опубликованных на официальном сайте МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег», на сайтах педагогических сообществ, личных каналах педагогов и т.д. («ИнфоУрок», журнал «1 сентября», «Социальная сеть работников образования», «Педагогический мир» и т.д.) • Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов.

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности учащихся. • Доля педагогических работников Центра, проводящих мастер-классы, семинары различного уровня, в рамках договора о сетевом взаимодействии для учреждений города и области, в общей численности педагогических работников. • Количество массовых мероприятий, проведенных в рамках договора о сетевом взаимодействии с учреждениями города. • Доля учащихся Центра, посетивших мероприятия, проводимых в рамках договора о сетевом взаимодействии. • Количество экскурсий в «Музей игрушки» МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» для разных категорий участников образовательного процесса. • Количество участников, сетевого взаимодействия, посетивших «Музей игрушки» ДЮЦНП «Рязанский оберег». • Количество мастерских, в которых обновлена материально-техническая база.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа рассчитана на четыре года и реализуется в период с 2024 года по 2027 год.</p> <p>1-й этап: 2024 г. – подготовительный (принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап: 2025-2026 гг. – основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап: 2026-2027 гг. – заключительный (подведение итогов и анализ и корректировка работы по реализации Программы).</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, в общей численности учащихся до 70% к 2027 г. • Увеличение доли учащихся, показавших высокий уровень освоения программы среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам до 75 % к 2027 г. • Увеличение доли учащихся, ставших призерами конкурсов различного уровня среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам до 45 % к 2027 г. • Увеличение доли учащихся, участвующих в мероприятиях Центра, направленных на развитие проектной деятельности, в общей численности учащихся до 50 % к 2027 г. • Увеличение доли учащихся, принимающих участие в международных, федеральных (всероссийских), региональных (областные), муниципальных, учрежденческих конкурсах в общей численности учащихся до 87 % к 2027 г. • Увеличение доли учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей в общей численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях до 28% к 2027 г. • Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вновь разработанных с учетом интересов учащихся, запроса родителей до 3 нарастающим итогом. • Увеличение количества методических материалов, опубликованных на официальном сайте МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег», на сайтах педагогических сообществ, личных каналах педагогов и т.д. до 5 ед. ежегодно. • Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности

	<p>педагогов до 72% к 2027 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение доли учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности учащихся до 60% к 2027 г. • Увеличение доли педагогических работников Центра, проводящих мастер-классы, семинары различного уровня, в рамках договора о сетевом взаимодействии для учреждений города и области, в общей численности педагогических работников до 56% к 2027 г. • Увеличение количества массовых мероприятий, проведенных в рамках договора о сетевом взаимодействии с учреждениями города до 4 ед. ежегодно. • Увеличение доли, учащихся Центра, посетивших мероприятия, проводимых в рамках договора о сетевом взаимодействии до 4 ед. ежегодно. • Увеличение количества экскурсий в «Музей игрушки» МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» для разных категорий участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия до 12 ежегодно. • Увеличение количества участников, сетевого взаимодействия, посетивших «Музей игрушки» ДЮЦНП «Рязанский берег» на 30 % ежегодно. • Увеличение количества мастерских, в которых обновлена материально-техническая база до 5 ед. к 2027 г.
--	--

1. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Основное предназначение и предмет деятельности Центра – осуществление учебно-воспитательной работы с детьми и подростками, обеспечение формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворение их индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение их духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе; ранняя профориентация; формирование общей культуры учащихся.

Центр работает на концептуальной основе авторской программы этнохудожественного воспитания «Рязанский берег» О.В. Шустиной, в основе которой заложены идеи формирования национального самосознания детей и молодёжи средствами народного искусства. Прикладная часть программы – лепка глиняной игрушки, которая специально разработана для учебного процесса и позволяет объединить полученные знания с навыками ремесла. Современная городская глиняная игрушка «Рязанский берег», разработанная к 900-летию города Рязани, является сувенирной единицей города.

В течение учебного года реализуются 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В Центре занимаются 756 учащихся от 5 до 18 лет, в основном – учащиеся младшего школьного возраста.

Отсутствуют программы индивидуальной работы для работы с учащимися старшего возраста из-за специфики преподаваемых предметов и возможности данной категории учащихся получать образование в школах искусств.

Занятия проводятся на базе Центра и в школах города на основании договоров о сетевом взаимодействии. Работа ведется с учащимися школ №№ 1, 9/31, 14, 17, 36, 41, 50, 51, 56, 59, 62, 63, 67, 68, 71, 72, 75, 76, гимназии № 5, ОГБОУ «Центр образования «Дистанционные технологии», ОАНО «Школа 360», Льговская средняя школа, Дядьковская средняя школа, Вышгородская основная школа, православная гимназия им. Святителя Василия Рязанского,

детских садов №№ 7, 25, 37, 140, 142, 147, 149, 1 человек-дошкольник, получающий дошкольное образование в форме семейного образования.

В течение периода обучения в объединениях проводится промежуточная и итоговая диагностика образовательного уровня учащихся. Анализ результатов диагностики по итогам 2023-24 учебного года показал, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний и навыков по выбранной им образовательной программе.

В каждой программе определены личностные, метапредметные и предметные результаты, которыми должны овладеть учащиеся на занятиях в течение учебного года. Контроль за усвоением образовательных программ осуществляется путем ежегодных контрольных срезов в середине и конце учебного года, а также по окончании курса обучения. По результатам контрольных срезов определяется уровень овладения теоретическим материалом и практическими умениями и навыками. Сократилась доля учащихся, ставших победителями конкурсов различного уровня с 195 (26%) в 2021 г. до 125 (16,3%) в 2023 г., несколько улучшилось положение в 2024 г. – 164 (21,8%) в связи с увеличением количества конкурсов с внесением оргвзносов и большого количества учащихся младшего возраста.

В штате 17 сотрудников, из них – 12 педагогических работников. Имеют квалификационные категории – 75 %. Молодые специалисты в возрасте до 35 лет – 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор; педработников пенсионного возраста – 3 человека. В коллективе имеются вакансии.

За последние 3 года ни один педагогический работник Центра не принял участия в муниципальных этапах конкурсов «Сердце отдаю детям» и «Педагогический дебют». Педагоги владеют методикой работы на высоком уровне, но испытывают трудности при работе с коллективом взрослых.

В Центре имеются 6 помещений для ведения образовательной деятельности.

На базе Центра создан и действует Музей игрушки «Рязанский берег» с целью популяризации регионального народного художественного наследия и сохранения народных традиций. За последние 3 года количество мастер-классов и экскурсий сократилось до 6 в год.

Центр – постоянный участник мероприятий города и области. Учреждение самостоятельно организует и проводит городские конкурсы и тематические праздники.

Педагогический коллектив разработал и реализует долгосрочный проект «Создание культурно-образовательного пространства города» на основании договора о сетевом взаимодействии с Фондом народных художественных традиций «Рязанский берег».

Условия осуществления образовательного процесса в основном соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, т.к. занятия хореографией проходят в походном зале. В учреждении созданы условия для обеспечения жизни и здоровья учащихся, педагогов. Но, материально-техническое оснащение требует улучшения. Особого внимания требует и оснащение учебных кабинетов необходимой мебелью, техническими средствами обучения для повышения эффективности образовательного процесса. Это проблема может быть решена при условии выделения финансирования и нахождения спонсоров.

Своей территории учреждение не имеет.

2. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения, цель и задачи Программы развития

В основе процесса управления учреждением лежит аналитическая и прогностическая деятельность административно-управленческого аппарата Центра, осуществляемая с учетом специфики образовательного учреждения (отсутствия филиалов и ведения образовательной деятельности как на базе Центра, так и на базе ОУ города).

Для оценки успешности функционирования Центра, выявления проблемных зон, определения перспектив развития ведется мониторинг по различным аспектам образовательного процесса.

Анализ деятельности учреждения выявил **следующие недостатки:**

1. Дошкольники и учащиеся начальной школы первого года обучения составляют 86 % от общего числа учащихся;
2. Недостаточно организована система распространения опыта и повышения профессионального мастерства молодых педагогов;
3. Происходит «старение» педагогического коллектива;
4. Недостаточная популяризация «Музея игрушки «Рязанский берег» среди участников образовательного процесса, а также среди педагогов, жителей, гостей города Рязани и Рязанской области.

Основные направления деятельности, которые должны быть затронуты:

- образовательная деятельность,
- наставническая деятельности,
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров,
- использование ресурсов сетевого взаимодействия,
- совершенствование материально-технической базы.

Цель программы - обеспечение устойчивого развития Центра в условиях модернизации дополнительного образования, сохранение специфики учреждения.

Задачи:

1. Обновление содержания, технологий и повышение качества образования и предоставления образовательных услуг;
2. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
3. Создание эффективной системы наставничества среди педагогов, способствующей повышению качества работы и непрерывному профессиональному образованию;
4. Расширение взаимодействия с образовательными учреждениями города и области;
5. Совершенствование материально-технической базы Центра.

3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития

В целях реализации мероприятий данной Программы развития и руководствуясь Законом ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 (ред. от 21.04.2023) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом муниципального бюджетного учреждения «ДЮЦНП «Рязанский берег», требуется:

1. Внести изменения в:
 - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
 - Положение об итоговой и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
 - Положение о контроле учебной деятельности учащихся (входящая диагностика, стартовый, текущий, тематический контроль, контроль посещаемости занятий) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
 - Положение о мониторинге качества и эффективности образовательной деятельности;
 - Положение о наставнической деятельности в муниципальном бюджетном учреждении «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
 - Положение о массовом мероприятии, проводимом муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
 - Положение о Музее игрушки муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
 - Положение о заключении договора о совместной деятельности с учреждениями культуры.

2. Разработать и утвердить:

- договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями города;
- план проведения совместных мероприятий с учреждениями города в рамках договоров о сетевом взаимодействии;
- положение об индивидуальном образовательном маршруте учащегося муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
- внести изменения в положение о взаимопосещении занятий педагогами дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ДЮЦНП «Рязанский берег»;
- в целях обеспечения информационного сопровождения внести изменения в положение об информационно-методических материалах по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности.

4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития

№ п/п	Целевой показатель (индикатор) название	Единицы измерения	Базовое значение целевого показателя (индикатора) на начало реализации программы 2024 г.	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации		
				2025 г.	2026 г.	2027 г.
1	2	3	4	5	6	7
Цель: Обеспечение устойчивого развития Центра в условиях модернизации дополнительного образования, сохранение специфики учреждения.						
Задача 1. Обновление содержания образования и технологий, применяемых в образовательном процессе Центра, повышение качества образования, в т.ч. за счет расширения индивидуальных образовательных маршрутов						
1	- Доля учащихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, в общей численности учащихся.	%	52%	60%	65%	70%
2	- Доля учащихся, показавших высокий уровень освоения программы среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	%	0	50%	60%	75%
3	- Доля учащихся, ставших призерами конкурсов различного уровня среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.	%	0	30%	40%	45%
4	- Доля учащихся, участвующих в мероприятиях Центра, направленных на развитие проектной деятельности, в общей численности учащихся.	%	25%	32%	43%	50%

5	- Доля учащихся, принимающих участие в международных, федеральных (всероссийских), региональных (областные), муниципальных, учрежденческих конкурсах в общей численности учащихся.	%	72%	80%	83%	87%
6	- Доля учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей в общей численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях.	%	21%	23%	25%	28%
Задача 2. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.						
1	- Количество дополнительных общеобразовательных программ, вновь разработанных с учетом интересов учащихся, запроса родителей.	Единиц, нарастающим итогом	0	1	2	3
Задача 3. Создание эффективной системы наставничества, способствующей повышению профессионального мастерства педагогических работников.						
1	- Количество методических материалов, опубликованных на официальном сайте МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег», на сайтах педагогических сообществ, личных каналах педагогов и т.д.	Единиц	2	5	5	5
2	- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов.	%	54%	63%	72%	72%
Задача 4. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города и области.						
1	- Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности учащихся.	%	41%	45%	52%	60%
2	- Доля педагогических работников Центра, проводящих мастер-классы,	%	27%	39%	48%	56%

	семинары различного уровня, в рамках договора о сетевом взаимодействии для учреждений города и области, в общей численности педагогических работников.					
3	- Количество массовых мероприятий, проведенных в рамках договора о сетевом взаимодействии с учреждениями города.	Единиц, нарастающим итогом	4	4	4	4
4	- Доля учащихся Центра, посетивших мероприятия, проводимых в рамках договора о сетевом взаимодействии.	Единиц, нарастающим итогом	0	3	3	3
5	- Количество экскурсий в «Музей игрушки» МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» для разных категорий участников образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия	Единиц, нарастающим итогом	6	12	12	12
6	- Количество участников сетевого взаимодействия, посетивших «Музей игрушки» ДЮЦНП «Рязанский берег».	%	30	30	30	30
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы Центра						
1	- Количество мастерских, в которых обновлена материально-техническая база.	Единиц, нарастающим итогом	1	2	4	5

5. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития

Руководство реализацией Программы развития МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег» осуществляет и.о. директора образовательного учреждения, который в ходе реализации выполняет следующие функции:

- осуществляет текущее управление и координацию деятельности исполнителей программных мероприятий, обеспечивая их согласованные действия по выполнению программных мероприятий, а также по целевому и эффективному использованию ресурсов;
- осуществляет контроль за своевременным выполнением программных мероприятий;
- обеспечивает подготовку и своевременное представление предложений по финансированию программных мероприятий на очередной финансовый год;
- организует ведение отчетности и обеспечивает информирование о реализации Программы развития заинтересованных лиц (участников образовательного процесса и других);
- определяет ответственных лиц за реализацию отдельных мероприятий Программы развития;
- определяет план реализации Программы развития Учреждения.

В процессе реализации Программы развития образовательное учреждение вправе готовить предложения о внесении изменений (дополнений в Программу развития), приостановления или прекращения реализации отдельных программных мероприятий. По истечении срока действия Программы развития директор Центра обеспечивает разработку, согласование и утверждение новой Программы развития. И.о. директора несет ответственность за неисполнение либо ненадлежащее исполнение Программы развития МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег».

**План поэтапной реализации
Программы развития «МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития
Задача 1. Обновление содержания образования и технологий, применяемых в образовательном процессе Центра, повышение качества образования, в т.ч. за счет расширения индивидуальных образовательных маршрутов					
1	<ul style="list-style-type: none"> - разработка новых диагностических материалов для оценки качества обучения, - промежуточные и итоговые просмотры ученических работ, - совместный анализ учебных работ одной направленности, - разработка адресных рекомендаций педагогам по повышению качества обучения, - внесение необходимых изменений в реализуемые программы, - повышение методической грамотности отдельных педагогов. 	<p>2024-2026, сентябрь</p> <p>декабрь, май</p> <p>в течение года</p> <p>по результатам проверки</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>ПДО, зам. директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обновлены диагностические материалы оценки качества обучения, - составлен и реализуется график просмотров ученических работ, - разработаны адресные рекомендации молодым и начинающим педагогам по повышению качества обучения, - внесены изменения в реализуемые дополнительные общеобразовательные программы, - повышена методическая грамотность молодых педагогов. 	<p>Доля учащихся, осваивающих ежегодно дополнительные общеобразовательные программы на высоком и среднем уровне освоения, от общего количества учащихся.</p>

2	<p>- разработка и утверждение критериев отбора учащихся для занятий по индивидуальным образовательным маршрутам,</p> <p>- диагностирование и отбор учащихся для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам,</p> <p>- просмотр работ учащихся,</p> <p>- утверждение индивидуальных маршрутов (внесенных изменений) на педагогическом совете и приказом директора,</p> <p>- разработка с последующим внесением изменений по результатам мониторинга в индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, показавших высокий уровень обучения,</p> <p>- разработка показателей отслеживания уровня освоения программы,</p> <p>- анализ полученных результатов обучения и внесение необходимых корректив.</p>	<p>2024-2026, декабрь, май</p> <p>май</p> <p>декабрь, май сентябрь 2025 г.</p> <p>сентябрь, декабрь</p> <p>сентябрь, декабрь</p> <p>май</p>	<p>ПДО, зам. директора по УВР</p>	<p>- разработаны и утверждены критерии отбора учащихся для занятий по индивидуальным образовательным маршрутам,</p> <p>- созданы группы учащихся старшего возраста для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам,</p> <p>- организован систематический просмотр работ данных учащихся,</p> <p>- разработаны и утверждены индивидуальные маршруты обучения для данной категории учащихся,</p> <p>- разработаны показатели отслеживания уровня освоения программы,</p> <p>- проводится ежегодный (в конце года) анализ полученных результатов обучения на педагогическом совете и вносятся необходимые коррективы.</p>	<p>Доля учащихся, показавших высокий уровень освоения программы среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
---	--	---	---	---	--

3	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу педагогов по привлечению учащихся для работы над конкурсными темами во внеучебное время, - вести работу с родителями учащихся по финансированию участия их детей в конкурсах, - отслеживание 1 раз в квартал результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня, - обсуждение результатов на малом педсовете. 	<p>2024-2026, в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>март, июнь, сентябрь, декабрь</p> <p>по плану</p>	<p>ПДО, зам. директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возросло количество учащихся, ставших победителями конкурсов различного уровня, - возросла заинтересованность родителей и учащихся в участии в конкурсах (стали активнее), - разработан и утвержден график отчета педагогов по результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня. - налажен контроль со стороны администрации за результатами участия в конкурсах (разработан и утвержден график МП) 	<p>Доля учащихся, ставших призерами конкурсов различного уровня среди детей, занимающихся по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>
4	<ul style="list-style-type: none"> - разработать положение о проектной деятельности в учреждении, - разработать план обучения педагогов разработке учебных проектов для старших учащихся или младших учащихся совместно с родителями, - создание рабочей группы, разработка и утверждение тем проектов для учащихся разного возраста, - организация распределения тем среди учащихся 	<p>2024-2026, сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>ПДО, зам. директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработано положение о проектной деятельности в Центре «Рязанский берег», - разработан и реализован план обучения педагогов разработке учебных проектов для старших учащихся или младших учащихся совместно с родителями, - ежегодно разрабатываются и утверждаются темы учебных проектов с учетом подготовленности и возраста учащихся, - ежегодно проводится защита 	<p>Доля учащихся, участвующих в мероприятиях Центра, направленных на развитие проектной деятельности, в общей численности учащихся.</p>

	<p>и контроля работы над ней, - организация защиты проекта учащегося в группе, - разработка и утверждение положения о конкурсе на лучший учебный проект, - проведение конкурса лучших проектов Центра в конце учебного года, - обсуждение результатов на совещании при зам. директора</p>	<p>декабрь, апрель</p> <p>апрель</p> <p>по плану</p>		<p>учебного проекта в группе, - ежегодное проведение конкурса на лучший учебный проект среди учащихся Центра., - налажен систематический контроль со стороны администрации над проектной деятельностью учащихся.</p>	
5	<p>- составление годовой циклограммы конкурсов различного уровня для участия учащихся объединений различной направленности, - проведение педагогами дополнительных занятий и консультаций с учащимися по подготовке конкурсных работ, - проведение работы с родителями о значимости участия их детей в конкурсах различного уровня и финансирования участия, - отслеживание результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня педагогами,</p>	<p>2024-2026, сентябрь, октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ежеквартально</p>	<p>ПДО, зам. директора по УВР</p>	<p>- составлена годовая циклограмма конкурсов различного уровня для участия учащихся объединений различной направленности, - педагогами налажена индивидуальная работа по оказанию помощи учащимся в подготовке конкурсных работ, - педагоги систематически проводят работу с родителями о значимости участия их детей в конкурсах различного уровня и необходимости финансирования участия, - налажено отслеживание результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня педагогами,</p>	<p>Доля учащихся, принимающих участие в международных, федеральных (всероссийских), региональных (областные), муниципальных, учрежденческих конкурсах в общей численности учащихся.</p>

	- обсуждение результатов на малом педсовете, - разработка мер по устранению недостатков и выполнению показателя.	по плану апрель-май		- составлен график обсуждения результатов на малом педсовете, - по мере необходимости проводится работа по устранению недостатков и выполнению показателя.	
6	- отслеживание результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня, - обсуждение результатов на малом педсовете, - разработка мер по выполнению показателя.	2024-2026, март, май, сентябрь по плану по мере необходимости	ПДО, зам. директора по УВР	- отчет педагогов 3 раза в год по результативности участия учащихся в конкурсах различного уровня на совещании при зам. директора по УВР, - повышается доля учащихся, ставших победителями конкурсов различного уровня.	Доля учащихся, ставших победителями и призерами конкурсов, фестивалей, конференций, в общей численности учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях.
Задача 2. Расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.					
	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития
1	- внесение изменений в Положение о дополнительной общеобразовательной программе, - изучение и обработка результатов запроса социума, - утверждение программы на методическом совете и приказом директора, - направление программы	2024- 2026 гг. сентябрь октябрь-декабрь апрель май	Педагоги дополнительного образования, заместитель директора по УВР	- внесены изменения в Положение о дополнительной общеобразовательной программе, - проведено изучение и обработка результатов запроса социума, - разработаны и утверждены новые дополнительные общеобразовательные	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вновь разработанных с учетом интересов учащихся, запроса родителей.

	на экспертизу, - реализация программы.	в течение учебного года		программы на методическом совете и приказом директора, - данные программы направлены на экспертизу, - начата реализация программ, - педагогами и администрацией ведется отслеживание наполняемости групп по программе и результативность обучения 2 раза в год.	
Задача 3. Создание эффективной системы наставничества, способствующей повышению профессионального мастерства педагогических работников					
	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития
1	- внесены изменения в Положение о наставнической деятельности, - внесены изменения в распределении наставников, - разработан для педагогов список сайтов педагогических сообществ для публикации методических материалов, - проведено МО по методике создания личного канала педагога в сети интернет, - проведено МО по требованиям к оформлению работ для	2024-2027 гг. сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь	ПДО, зам. директора по УВР	- утверждено Положение о наставнической деятельности, - за каждым молодым и начинающим педагогом закреплены опытные педагоги в качестве наставника, - разработана программа наставничества для каждой конкретной пары «наставляемый» - «наставник», - проведены МО по методике создания личного канала педагога в сети интернет и требованиям к оформлению	Количество методических материалов, опубликованных на официальном сайте МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский берег», на сайтах педагогических сообществ, личных каналах педагогов и т.д.

	публикации, - разработана форма отчета педагогов о публикации.	декабрь		работ для публикации, - происходит подведение итогов работы на совещании при заместителе директора по плану. - поднята на новый уровень система работы по повышению квалификации педагогов Центра, - возросла методическая грамотность педагогов по преподаваемому предмету.	
2	- проведен анализ деятельности ПДО в соответствии с планом «Повышения профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов» и «Планом-графиком внутриучрежденческого контроля», - составлен и утвержден график посещения занятий и проверочных работ администрацией и график взаимопосещения занятий среди педагогов, - рекомендованы кандидатуры для аттестации по результатам заседания методического совета,	2024-2027 гг. в течение года сентябрь, январь в течение года	Зам. директора по УВР	- ежегодно составляется план «Повышения профессиональной компетентности и методического мастерства педагогов» и «План-график внутриучрежденческого контроля», - организовано посещение занятий администрацией Центра и взаимопосещение занятий педагогами, - все педагогические работники, имеющие стаж работы более 2-х лет, аттестованы на первую или высшую квалификационные категории.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов.

	- распределены наставники из членов администрации и педагогов для подготовки документов на аттестацию на квалификационную категорию.	по мере необходимости			
Задача 4. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и учреждениями культуры города и области					
	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития
1	- составлен и утвержден план поведения мероприятий в рамках договора о сетевом взаимодействии, - ежеквартальный отчет педагогов о количестве учащихся их объединения, посетивших данные мероприятия.	2024-2027 гг. сентябрь март, июнь, сентябрь, декабрь	И.о. директора, зам. директора по УВР	- увеличился контингент учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями	Доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия Центра с образовательными организациями, в общей численности учащихся.
2	- заключение и продление договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города	2024-2027 гг. Сентябрь	И.о. директора, зам. директора по УВР.	- заключение и продление договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями города (библиотека-филиал № 3,	Доля педагогических работников Центра, проводящих мастер-классы, семинары различного уровня,

	и учреждениями культуры, - разработка плана совместных мероприятий, - внесение необходимых корректив в план по результатам года сотрудничества.	сентябрь май		№ 7, школы и дошкольные учреждения города, Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег» и др.), - разработан и реализуется план совместных мероприятий, - в конце учебного года анализируется работа и вносятся необходимые коррективы в план работы на следующий год.	в рамках договора о сетевом взаимодействии для учреждений города и области, в общей численности педагогических работников.
3	- заключение и продление договоров о сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры, - разработка плана совместных мероприятий, - внесение необходимых корректив в план по результатам года сотрудничества.	2024-2027 гг. сентябрь – декабрь ежегодно ежегодно, по мере необходимости.	зам. директора по УВР., ПДО	- заключены и продлены договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями города (библиотека-филиал № 3, № 7, библиотека им. М. Горького, школы и дошкольные учреждения города, Фонд народных художественных традиций «Рязанский оберег» и др.), - разработан и реализуется план совместных мероприятий, - в конце учебного года анализируется работа и вносятся необходимые коррективы в план работы на следующий год.	Количество массовых мероприятий, проведенных в рамках договора о сетевом взаимодействии с учреждениями города.

4	<p>- внесены изменения в Положение о мастер-классах, проводимых на базе Центра «Рязанский оберег» и Положение о совместных массовых мероприятиях с учреждениями города,</p> <p>- составлен план проведения массовых мероприятий и мастер-классов,</p> <p>- организовано отслеживание педагогами количества учащихся, посетивших массовые мероприятия, проводимые в рамках договора о сетевом взаимодействии,</p> <p>- подведение итогов работы на совещании при и.о. директора 2 раза в год.</p>	<p>2024-2027 гг. сентябрь – октябрь 2024 г.</p> <p>ежегодно</p> <p>постоянно</p> <p>декабрь, май</p>	<p>зам. директора по УВР, ПДО</p>	<p>- разработаны Положение о мастер-классах, проводимых на базе Центра «Рязанский оберег» и Положение о совместных массовых мероприятиях с учреждениями города,</p> <p>- составлен, утвержден и реализуется план проведения массовых мероприятий и мастер-классов,</p> <p>- педагоги ведут учет количества учащихся, посетивших массовые мероприятия, проводимые в рамках договора о сетевом взаимодействии,</p> <p>- отчет и анализ работы происходит на совещании при и.о. директора 2 раза в год.</p>	<p>Доля учащихся Центра, посетивших мероприятия, проводимых в рамках договора о сетевом взаимодействии.</p>
5	<p>- разработка изменений в Положение о «Музее игрушки»,</p> <p>- разработано содержание экскурсий в «Музей игрушки» для детей различного возраста и различных категорий,</p> <p>- составлен и утвержден график проведения экскурсий педагогами Центра по полугодиям,</p>	<p>2024-2027 гг. сентябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь, январь</p>	<p>зам. директора по УВР, ПДО</p>	<p>- внесены изменения в Положение о «Музее игрушки»,</p> <p>- утверждено содержание экскурсий в «Музей игрушки» для детей различного возраста и различных категорий,</p> <p>- составлен и утвержден график проведения экскурсий педагогами Центра по заявкам по полугодиям,</p> <p>- проводится отчет педагогов</p>	<p>Количество экскурсий в «Музей игрушки» МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» для разных категорий участников образовательного процесса.</p>

	- отчет педагогов о проведении экскурсии и количестве посетителей на совещании при зам. директора.	ежеквартально		о проведении экскурсии и количестве посетителей на совещании при зам. директора в соответствии с планом совещаний.	
6	- разработана и утверждена тематика экскурсий, совмещенных с мастер-классами по Музею игрушки ДЮЦНП «Рязанский оберег», - происходит реклама деятельности Центра по проведению Музея игрушки для детей и взрослых в соцсетях, - ведется регистрация списков организованных групп от УО города и области, посетивших Музей игрушки», - заведена Книга отзывов посещения «Музея игрушки».	2024-2027 гг. сентябрь, возможно по запросам постоянно постоянно октябрь 2024 г.	зам. директора по УВР, ПДО	- увеличилось количество запросов на проведение экскурсий и мастер-классов в Музей игрушки Центра «Рязанский оберег», - создан журнал регистрации посетивших Музей игрушки.	Количество участников, сетевого взаимодействия, посетивших «Музей игрушки» ДЮЦНП «Рязанский оберег».
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы Центра					
	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат	Связь с целевыми показателями (индикаторами) Программы развития
1	- привлечение спонсорских средств и пожертвований, - участие в грантовых проектах	2024-2027 гг., в течение всего периода	И.о. директора	- обновлена мебель для учебного процесса; - обновлено оборудование для учебного процесса; - обновлены технические средства обучения.	Количество мастерских, в которых обновлена материально-техническая база.

