

Утверждаю
Директор МБУДО «ДЮЦНП
«Рязанский оберег»



О.В.Шустина

Положение об охране здоровья учащихся МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с соответствием с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Конвенции по правам ребенка, Конституцией РФ.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья учащихся в МБУДО «ДЮЦНП «Рязанский оберег» (далее - Центр) и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья учащихся.

1.3. Центр создает условия, способствующие охране и укреплению здоровья учащихся.

2. Цели и задачи

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся Центра.

2.2. Задачи:

- организация учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (преподавателей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни;

- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

3. Охрана здоровья учащихся

3.1. Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду здорового образа жизни, соблюдение техники безопасности на занятиях и во время перерывов;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Центре;

- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре.

3.4. Центр осуществляет образовательную деятельность, при реализации дополнительных общеобразовательных программ и создает условия для охраны здоровья учащихся, в том числе обеспечивает:

- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре, в порядке, установленном законодательством РФ.

4. Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности Центра является:

- информационная работа и пропаганда здорового образа жизни среди педагогов, учащихся и их родителей;
- профилактическая работа, обеспечивающая формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у сотрудников Центра, учеников и их родителей;
- работа, направленная на сохранение здоровья учащихся во время учебного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

5. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся

Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья учащихся, включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
- оснащение учебных мастерских необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение помещений для пребывания учащихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- наличие в учебных помещениях здоровьесберегающего оборудования, информации по безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями санитарных правил.

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся в Центре:

- запрещается доступ посторонних лиц без разрешения администрации;
 - разрабатываются меры по противопожарной безопасности;
 - проводятся различные виды инструктажа с учащимися и педагогами.
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Центра (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

6. Рациональная организация образовательного процесса

6.1. К рациональным формам организации учебного процесса относятся:

- реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализуются как во время занятий, так и вне их;
- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных общеобразовательных программ);
- использование педагогами на занятии здоровьесберегающих технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся;
- учет индивидуальных особенностей развития учащихся при организации образовательного процесса;
- создание комфортной среды педагогического общения;

- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- гигиеническая оценка расписания занятий:
 - время начала занятий,
 - дневная и недельная нагрузки учащихся в учебных часах (количество ежедневных и еженедельных занятий по группам),
 - особенности организации занятий дошкольников.
- соблюдение гигиенических требований на занятии включает:
 - чередование видов деятельности (слушания, рассказа, использования наглядных пособий, ответов на вопросы, самостоятельную работу, выполнение практических заданий и т.д.);
 - длительность каждого вида учебной деятельности;
 - места, длительности и условий применения ТСО;
 - наличие, содержание, место в занятии и длительность проводимых физкультминуток, динамических пауз, которые позволяют уменьшать утомляемость и снижать отрицательное влияние однообразной рабочей позы, активизировать внимание учащихся и повышать их способность к восприятию материала, снимать эмоциональное напряжение.

6.2. Педагоги Центра при использовании технических средств обучения, ИКТ обязаны соблюдать здоровьесберегающий режим, учитывать требования санитарных правил.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся

7.1. Проводится изучение степени удовлетворенности учащихся, родителей работой Центра по организации образовательного процесса и, в том числе, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

7.2. Вопросы работы по здоровьесбережению рассматриваются на совещании при директоре.