

Конспект занятия на тему «Петушок – символ 2017 года»

Цель:

- Познакомить детей с сочетанием цветов.
- Научить различать элементы, их форму, расположение, цветовую гамму.
- Научить аккуратно выполнять работу.

Задачи:

- Учить детей делать объемные игрушки из цветного картона.
- Показать один из способов изготовления путем вырезания шаблона туловища петушка.
- Украшать заготовки из цветных полосок, склеенных петелькой.
- Подбирать полоски по размеру и цвету.

Материалы, инструменты, оборудование.

- Полоски цветной бумаги;
- Картон;
- Ножницы;
- Клей карандаш;
- Карандаш.

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Организация группы и рабочих мест.

2. Подготовительная часть.

Объявление темы и цели занятия, знакомство с планом занятия.

3. Вступительное слово педагога.

- Наступивший 2017 год, стал годом Петуха, а цветом его – красный.

Петух будил людей по утрам, по нему определяли время, это древний будильник. Петух криком предупреждал, если в курятник забралась лиса.

- Дети, кто расскажет стихотворение о петушке.

1) Важный пестрый петушок
Гордо носит гребешок.
На заре всегда встает,
На работу всех зовет.

2) Тише, тише петушок
Ты не пой так громко.
Спит мой маленький внучок
Потерпи немножко.

- А теперь отгадайте загадки.

1) Сидел на заборе, кричал
А как все собрались замолчал.

2) Не артист, а голосист
Не ездок, а шпоры у ног.

3) В деревне есть часы такие
Не мертвые, а живые.
Ходят без завода
Они птичьего рода.

4. Физкультминутка.

- Настроимся на работу и сделаем физминутку. Отбросим усталость, обиды, чтобы в наше изделие получилось красивыми и веселыми.

Поэтому ...

Улыбнулись, повернулись,
Хорошенько потянулись,
Шеей мягко повертели,
Поиграли на свирели,
Распрямили спинку.

5. Практическая часть.

Показ вариантов изготовления петушка. Фото.



- Сегодня мы научимся делать бумажного петушка из конуса.

В процессе работы проводится с учащимися инструктаж.

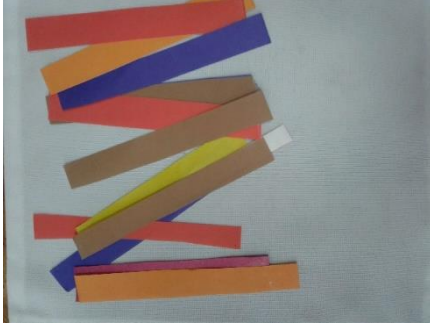
Выполнение работы:

1 этап. Делаем туловище.



Нарезаем по шаблону из цветного картона четверть круга 12х12, 9х9 (по желанию). Склеиваем один конец с другим к середине, чтобы получился конус. На верхней части конуса рисуем глаза.

2 этап. Делаем гребешок.

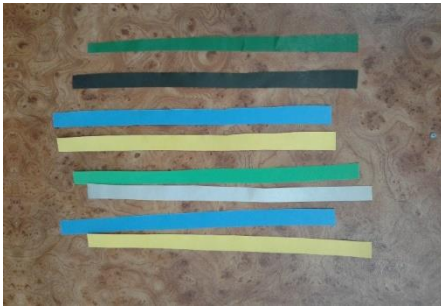


Нарезаем полоски 0,5 см шириной, 8 см длиной из цветной бумаги.



Кончики склеиваем так, чтобы получились петельки. Получившиеся петельки приклеиваем к верхней части конуса.

3 этап. Делаем хвост петушка



Нарезаем разноцветные полоски шириной 1 см, длиной 12 – 14 см.



Склеиваем петелькой. Получившиеся петельки приклеиваем к задней части конуса - это хвост петушка.

4 этап. Делаем крылышки.



Нарезаем по шаблону из цветной бумаги крылья петуха и приклеиваем по бокам конуса.

5 этап. Изготовление клюва.

Из красной бумаги вырезаем полоску шириной 0,5 см, длиной 5 см. Склеиваем 2 конца, середину петельки отрезаем под углом с двух сторон, чтобы получился клюв. И приклеиваем к середине конуса.

6 этап. Делаем бородку.

Из красной бумаги вырезаем красную полоску шириной 0,5см, длиной 5 см, склеиваем концы. Полученную петельку клеим чуть ниже клюва.

7 этап. Делаем ножки.



Нарезаем полоски 0,5 см шириной и 15 см длиной и методом гофрирования складываем полоски. Готовые гофрированные полоски приклеиваем внизу конуса с внутренней части конуса от центра 3 – 4 см вправо и влево.

6. Подведение итогов занятия.

По окончании работы проходит выставка готовых изделий. Анализ работ. Разбор допущенных ошибок.

- Мы плодотворно потрудились. Вы не просто сделали игрушку, а, самое главное, изучили технику работы и теперь сможете сами создать на ее основе самые разнообразные игрушки.

- Оцените свое настроение после выполнения задания: если вы довольны своей работой, то выберите веселый смайлик, а кто не совсем доволен своей работой, покажите грустный смайлик.

Всем спасибо. До свидания.