

Конспект открытого занятия объединения «Глина и бумага» с детьми школьного возраста 1 года обучения.

Тема: «Ваза» (пластовая композиция).

Цель: обучение разными приемами лепки и украшению вазы.

Задачи:

Образовательные: учить лепить пластовую вазу, дать понятие о предназначении вазы в быту, закрепить знания и навыки лепки разными способами: раскатывание, оттягивание, сглаживание, расплющивание.

Воспитательные: воспитывать интерес к работе с лепным материалом, самостоятельность и аккуратность в выполнении работы, усидчивость и настойчивость в работе, уважение к труду гончарного мастера.

Развивающие: запоминать и строго следовать последовательности действий, развивать эстетические чувства; развивать творческие способности, фантазию, воображение; формировать устойчивое внимание; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Использование современных образовательных технологий:

- Здоровье сберегающая технология:

Физкультминутка «Гончары»

Руки хорошо потрем, до тепла их разотрем.

Чисто вымоем сначала, чтобы глина не серчала.

Нежно их погладим, слова такие скажем:

«Ручки, ручки помогите, нам поделочку слепите».

Ожидаемые результаты:

1. Выполнение творческой работы из глины «Ваза»
2. Подготовка творческой работы к выставке.

Принципы обучения и воспитания:

- Творчество – развитие образного мышления, уверенности в своих силах.
- Индивидуально–личностный подход – учет индивидуальных способностей и поощрение творческого подхода к выполнению работы.

Оборудование для педагога: глина для показа выполнения данной работы, стеки, материал из плотной ткани для глины, баночка с водой, раздаточные материалы для детей.

Оборудование для учащихся: глина, стеки, материал из плотной ткани для глины, баночка с водой, влажные салфетки, фартук.


Ход занятия:

- I. Подготовительная часть
- II. Основная часть
- III. Заключительная часть

Подготовительная часть	
Организационная часть	<ol style="list-style-type: none">1. Приветствие учащихся.2. Установление дисциплины3. Подготовка учебных принадлежностей4. Контроль наличия учебных принадлежностей, правильное размещение их на партах.5. Проверка посещаемости в журнале учета рабочего времени.6. Инструктаж по технике безопасности при работе с глиной. <ul style="list-style-type: none">- В начале занятий перебираем глину, вытаскиваем камни.- Работать с глиной на плотной ткани.- Долго не держать глину в руках, чтобы не перегреть ее.- При длительной работе пальцы рук смачивают в воде.- После работе руки вымыть водой в тазу, затем под краном с мылом и вытереть полотенцем.
Вводная беседа	<p>Перед детьми на столе сосуды разной формы. Педагог предлагает рассмотреть их, обращает внимание на разнообразие форм.</p> <p><u>Вопрос к детям.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Что это? (<i>Вазы</i>)- Из чего вазы могут быть изготовлены? (<i>из глины, фарфора, стекла, металла и других материалов</i>)- Для чего они предназначены? (<i>Для того, чтобы ставить в них букеты цветов, для украшения домашнего интерьера, хранить сыпучие продукты питания</i>)- Любой букет можно поставить в вазу? И почему? (<i>Ответы детей</i>)- Скажите, в какую вазу лучше всего поставить розы? Большой букет ромашек? (<i>Ответы детей</i>)

	<p>- Как вы думаете, почему люди делают горшки для цветов из керамики? (<i>Корням не нужен свет</i>)</p> <p>- Ребята, красивая ваза хороша не только с цветами, но и без них. Главное достоинство вазы - выразительная форма.</p> <p>- Сегодня на занятии будем лепить пластовую вазу разными приемами лепки (из жгутов, спиралек и шариков).</p> <p>На доске представлены разные приемы лепки для украшения вазы.</p>
--	--

Основная часть

<p>Объяснение последовательности выполнения работы.</p>	<p>Объяснение и показ поэтапного выполнения работы. Учащихся повторяют каждый этап работы. Раздача шаблонов вазы для выполнения работы из глины.</p> <p>А сейчас мы приступим к нашей работе.</p> <p>1 этап. Перед собой положите шаблон вазы. Отломите кусочек глины, раскатаем толстые длинные жгутики и выкладываем их по форме шаблона.</p>
<p>Показ</p>	<div style="text-align: center;">  </div>
<p>Показ</p>	<p>2 этап. Наша задача: Красиво выложить и украсить всю вазу разными приемами лепки (шариками, спиральками, жгутиками).</p> <p>Самую широкую часть вазы мы выкладываем спиральками. Раскатаем длинные жгутики и закрутим их в «улитку», как показано на доске.</p>



Периодически руки необходимо смочить в воде от пересыхания.

Показ

3 этап. Теперь катаем два жгутика и выкладываем их над спиральками, второй жгутик под спиральками.



Показ

4 этап. На данном этапе остальную часть вазы можно выложить по своему усмотрению детей (шариками разного размера и жгутиками).

На следующем этапе продолжаем выкладывать жгутиками нижнюю часть вазы по ее соответствующей форме.



Физкультминутка

«Гончары»

Показ

5 этап. Вокруг спиралек и на основании горлышка заполнить пустые части крупными шариками. Просветы заполняем маленькими шариками.






Показ

6 этап. Всю часть горловины заполняем жгутиками, по ее соответствующей форме.



Показ

7 этап. Теперь самое интересное. Стираем всю красоту на вазе, замазывая указательным или большим пальцем. Переворачиваем вазу на обратную сторону, вся красота, которую вы лепили, осталась на этой стороне.

<p>Показ</p> <p>Готовая работа</p>	  <p>8 этап. На последнем этапе нанесем графику, украсим узорами разными инструментами для лепки.</p>  <p>Молодцы, хорошо потрудились, все ваши работы получились очень интересные и красивые.</p>
<p>Практическая работа</p>	<p>Самостоятельная работа учащихся над выполнением работы с глиной. Помощь педагога.</p> <p>За 5 минут до конца работы предупредить детей о том, что следует заканчивать работу.</p> <p>После объявления об окончании работы дети должны её прекратить.</p>
<p>Заключительная часть</p>	
<p>Подведение итогов работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности учащихся на занятии. • Анализ детских работ. <p>Разъяснить достоинства и недостатки, объяснить причину</p>

	недостатков.
Окончание занятия	<p>Ну что ребята, понравилось занятие? А что именно понравилось? Что нового узнали? И мне очень понравилось занятие, вы все очень старались, все правильно отвечали, выполнили красивые работы. Спасибо вам!</p> <p>Уборка рабочего места</p>