

Конспект открытого занятия объединения «Глина и бумага» с детьми начальной школы 1 года обучения

Тема: «Изготовление ленточных узоров»

Цель: научить учащихся изготавливать из бумаги ленточные узоры с помощью чертежных инструментов, схем и сгиба различных линий.

Задачи:

Образовательные: закрепить умение пользоваться чертёжными инструментами при построении сетки для узора; развивать умение делить квадрат на равные части.

Воспитательные: аккуратность, усидчивость и настойчивость в работе, трудовые навыки.

Развивающие: развивать умение чередовать элементы орнамента; формировать устойчивое внимание; развивать воображение.

Использование современных образовательных технологий:

- ИКТ-технология (использование в ходе занятия презентации).
- Здоровьесберегающая технология:

- Пальчиковая гимнастика (проведение разминки для снятия усталости и напряжения во время занятия).

Вот помощники мои,

Их как хочешь, поверни.

Раз, два, три, четыре, пять

Не сидится нам опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Ожидаемые результаты:

1. Выполнение творческой работы «Изготовление ленточных узоров».
2. Подготовка творческой работы к выставке.

Принципы обучения и воспитания:

- Творчество – развитие образного мышления, уверенности в своих силах.
- Индивидуально–личностный подход – учет индивидуальных способностей и поощрение творческого подхода к выполнению работы.

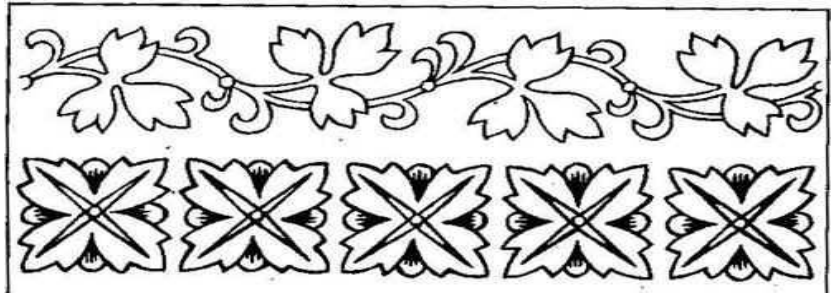
Оборудование для педагога: готовые образцы, выполненные детьми, мел, таблица со схемой линий, презентация. ([ПРИЛОЖЕНИЕ](#))

Оборудование для учащихся: бумага А4, линейка, графитный карандаш, ластик, канцелярский нож - резак.

Ход занятия:

- I. Подготовительная часть
- II. Основная часть
- III. Заключительная часть

Подготовительная часть	
Организационная часть	<ol style="list-style-type: none">1. Приветствие учащихся.2. Установление дисциплины3. Подготовка учебных принадлежностей4. Контроль наличия учебных принадлежностей, правильное размещение их на партах.5. Проверка посещаемости в журнале учета рабочего времени.6. Инструктаж по технике безопасности.
Вводная беседа	<p>Сегодня мы будем выполнять и изготавливать ленточный узор из орнамента и усвоим понятие “стилизация”.</p> <p>Во-первых, повторим, что такое орнамент. (<i>Орнамент – это узор, основанный на повторе и чередовании составляющих его элементов. В основе орнамента лежит ритм.</i>)</p> <p>Задание: Показать пример орнамента в классе, показать ритмичное чередование элементов узора.</p> <p>Повторим, как называется орнамент, построенный из растительных элементов?</p> <p>СЛАЙД 2. Растительный. В растительном орнаменте в качестве мотива выступают формы растений (<i>листья, веточки, цветы, плоды, деревья и т. д.</i>).</p>



А какие ещё бывают орнаменты по характеру элементов?

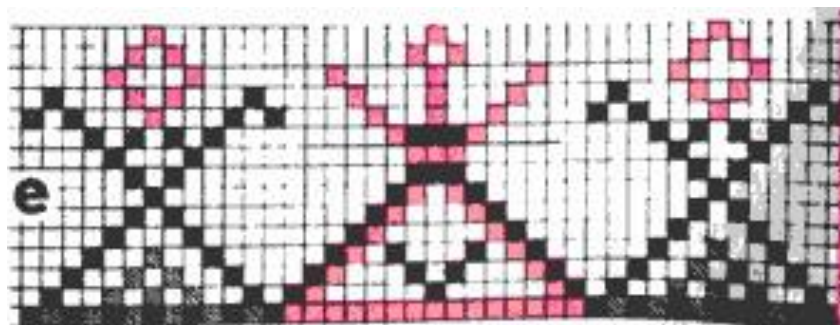
СЛАЙД 3. Геометрические. В геометрическом орнаменте в качестве мотива выступают геометрические фигуры.



СЛАЙД 4. Зооморфные. В зооморфном орнаменте в качестве мотива выступают фигуры животных (*птицы, звери, рыбы, насекомые*).

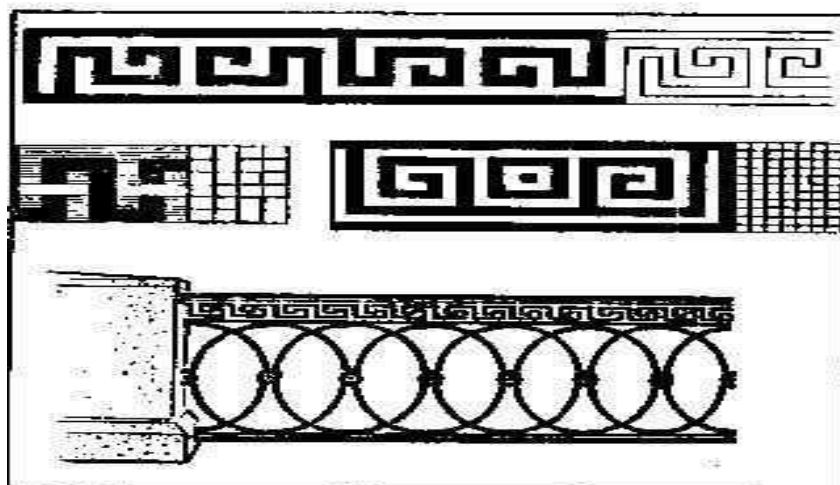


СЛАЙД 5. Антропоморфные. В антропоморфном орнаменте в качестве мотива выступают фигуры человека.



По характеру построения вы уже знаете ленточный и замкнутый орнамент.

СЛАЙД 6. Ленточный орнамент – это орнамент, декоративные элементы которого создают ритмический ряд с открытым двусторонним движением, вписывающимся в ленту. (*Орнаменты в полосе*)



СЛАЙД 7. Замкнутый орнамент – это орнамент, декоративные элементы которого сгруппированы так, что создают замкнутое движение. (*Орнаменты в круге, квадрате*).



Вопрос: Какой орнамент мы будем сегодня рисовать для изготовления узора? (*Ленточный*).

Основная часть

Анализ ленточных узоров

Анализ проводит ученик, отвечая на вопросы педагога.

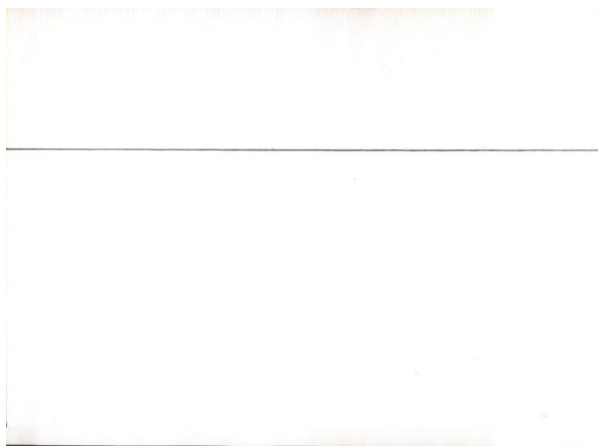
1. Вид орнамента. (*Ленточный*)
2. Где могут применяться данные орнаменты? (*Для украшения интерьера и экстерьера зданий, одежды, обуви и т.д. При этом располагаться орнамент может: • по центру; • по краю; • в важных конструктивных местах*).
3. В какой форме узор изображён? (*В полосе*).

Объяснение последовательности выполнения схемы ленточного орнамента и его изготовление

Объяснение и показ поэтапного выполнения изделия [СЛАЙДЫ 9 – 16](#). Учащиеся повторяют каждый этап работы.

1 этап. Приготовить лист бумаги А4. Начертить сетку в полосе, размером 28х7.

Показ



2 этап. Вырезать сетку по линии, разделить полосу на 4 равные части по 7см в каждом квадрате.

Показ



3 этап. Каждый квадрат поделить на 2 равные части.

Показ



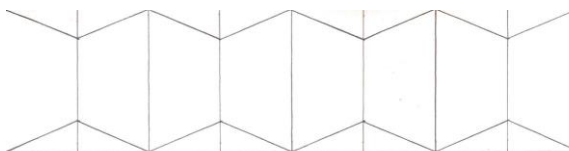
4 этап. На линиях поделенного квадрата на равные части, отметить засечками, предварительно измерив по линейке по 1,5см сверху и снизу.

Показ



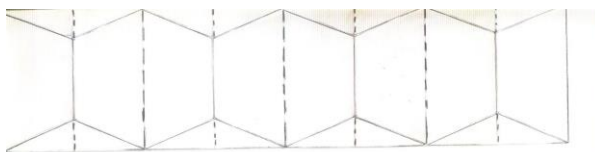
5 этап. По отмеченным засечкам, соединить прямыми линиями с углами каждого квадрата.

Показ



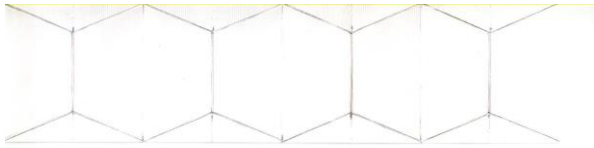
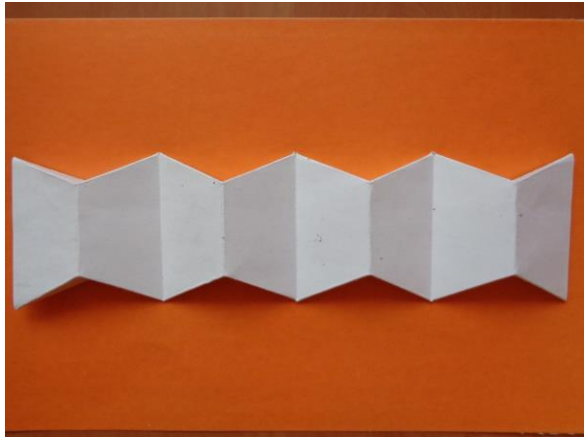
6 этап Линии, отмеченные засечками ранее, сверху и снизу, и линии, разделенные на 4 равные части, ластиком сделать пунктирными.

Показ



_____ Линии прямые – это лицевые линии.

----- Линии пунктирные – это изнаночные линии

<p>Показ</p>	<p>7 этап Все лицевые линии перенести на обратную сторону.</p> 
<p>Готовая работа</p>	<p>8 этап Лицевые и изнаночные линии надрезать канцелярским резакom и согнуть их.</p> 
<p>Практическая работа</p>	<p>Работа учащихся над выполнением схемы и изготовления изделия. Помощь педагога.</p>
<p>Подведение итогов работы</p>	<p>За 5 минут до конца работы предупредить детей о том, что следует заканчивать работу.</p> <p>После объявления об окончании работы дети должны её прекратить.</p>
<p>Заключительная часть</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности учащихся на занятии. • Анализ детских работ. • Оценку дают дети, но критерии задаёт учитель. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как ровно разделёна полоса на части? • Как нарисованы элементы узора (<i>чистота</i>,

	<p><i>аккуратность)?</i></p> <p>Разъяснить достоинства и недостатки, объяснить причину недостатков.</p>
Окончание занятия	Уборка рабочего места