

## Конспект № 2

### «Ознакомление учащихся младшего школьного возраста с орнаментом «Волшебное солнышко».

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «орнамент», видами орнамента.

#### **Задачи:**

- познакомить с растительным орнаментом;
- познакомить с дополнительным материалом для рисования - ватной палочкой;
- закрепить навык необычной техники рисования - пальчиком
- закрепить умение рисовать плоскостью и кончиком кисти;
- развивать глазомер, творческие способности через умение выразить свои чувства, мысли, фантазию в работе;
- развивать пространственное мышление и воображение;
- воспитывать у детей понимание красоты.

**Методы обучения:** объяснение, беседа, вопросы, указания, работа с образцами орнаментов, подведение итога.

**Материал:** по количеству учащихся – бумага по 3 листа на каждого учащегося, кисть среднего размера, баночки с водой, гуашь, тряпочка для кисти, ватные палочки, презентация, иллюстрации орнаментов, изображение солнышка и шкатулки знаний.

#### **Ход занятия.**

##### **I. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Надеюсь, что настроение у вас отличное и вы, несомненно, готовы к новым открытиям!

Чтобы хорошо учиться,

Надо очень много знать.

Каждый день шкатулку знаний

Неприменно пополнять!

*Показать учащимся пустую шкатулку на доске.*

- Ребята, шкатулка пока пустая, но в конце занятия вы обязательно заполните ее новыми знаниями. А помогать вам в этом будет Солнышко. Посмотрите внимательно на него и скажите, чего же не хватает (лучиков)? Правильно, лучиков, которые вам предстоит украсить, для того, чтобы солнышко стало по-настоящему волшебным.

Сегодня вы познакомитесь с новыми понятиями «узор» и «орнамент», также научитесь рисовать простые элементы растительного узора ватными палочками и кисточками.

## **II. Основная часть.**

Узор - это рисунок, созданный при помощи сочетаний линий и красок.

Орнамент – это повторяющиеся узоры.

Где мы можем встретить узоры? (на посуде, одежде, в интерьере и др.)

Орнаменты бывают самые разные, если соединить между собой простые, то получатся более сложные. *Показ презентации.*

### **Практическая часть:**

*Задание №1.* Рисование простых узоров: точки (рисуются ватными палочками), палочки (кисточкой), «гусиные лапки» в технике «примакивание»- кисточкой, ягоды – рисуются пальчиком.

Узоры, состоящие из одинаковых элементов – это повторяющийся орнамент.

### **Физкультминутка «Гром»**

*(Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения).*

**Перед нами луг широкий,** *(дети разводят руки в стороны)*

**А над нами лес высокий,** *(поднимают руки вверх)*

**Справа сосны,** *(опускают руки вниз, ставят их на пояс, выполняют поворот туловища вправо).*

**Слева ели**

**головами зашумели.** *(Поворот туловища влево).*

**Грянул гром,** *(хлопок в ладоши перед собой)*

**Побежали быстро в дом.** *(Лёгкий бег на месте).*

*Задание 2.* Рисование сложных орнаментов, путем чередования простых элементов.

Например, из точек и кружочка может получиться цветок. Кисть нужно держать вертикально и рисовать кончиком.

- Молодцы, с упражнениями вы справились отлично! Теперь вам предстоит самостоятельно украсить лучики для нашего солнышка. Внимательно посмотрите на те орнаменты, которые мы рисовали, и у вас появятся свои интересные идеи, как можно украсить лучики. Смелее фантазируйте, рисуйте яркими, разными красками.

## **III. Подведение итогов.**

По мере изготовления, дети свои лучики приклеивают к солнышку.

- Посмотрите, какое волшебное солнышко у вас получилось, все узоры разные, интересные и неповторимые. Молодцы, с заданием вы справились! А вам понравилось придумывать и рисовать узоры? Где нам в жизни встречаются орнаменты? Что такое узор? Что такое орнамент?

-А теперь настало время, заполнить шкатулку знаний, т.е. приклеить звездочки. Оранжевый цвет – справились с заданием на отлично, зеленый цвет – что-то немного не получилось.

- Вижу с заданием все справились отлично, молодцы! Спасибо за внимание!  
До новых встреч!

*Уборка рабочего места.*